

EN DIRECT DE

EBSI

No 19

2006-2007

ISSN 0840-9102

Maîtrise en sciences de l'information : un coup d'oeil chez les voisins!

Dans le cadre du cours BLT6142 Veille stratégique, 13 étudiants de maîtrise ont procédé sous ma direction à une analyse comparative de différents programmes ainsi que la formation continue en sciences de l'information en Amérique du Nord, en Europe et en Chine. Cet article présente quelques faits saillants du programme de maîtrise en sciences de l'information de l'EBSI en comparaison de certains programmes d'écoles nord-américaines en sciences de l'information.

L'analyse se base uniquement sur les informations fournies par les sites Web des écoles, et recueillies en mars et avril 2007. Il s'agit pour le Canada des six écoles actuellement en activité (Dalhousie, McGill, Toronto, Western Ontario, Alberta, British Columbia (UBC)) et pour les États-Unis, de 12 écoles sélectionnées sur des critères d'excellence (les I-Schools Drexel, Syracuse, Michigan, Illinois, Washington et Berkeley, ainsi qu'Indiana, Texas at Austin, UCLA, North Carolina, Pittsburgh et Rutgers).

Offre de programmes

On observe deux tendances : (1) offrir un seul programme d'appellation générique (*information studies, library and information sciences*) (2) offrir plusieurs maîtrises spécialisées (ex. : *Master of library and information sciences, Master of information resources management*). Au Canada, c'est surtout la première tendance qui est observée et c'est aussi la voie choisie par l'EBSI. Par ailleurs, UBC est la seule à proposer un programme de maîtrise en archivistique (*Master of archival studies*). Dans toutes les autres écoles canadiennes ou américaines, l'archivistique est au mieux une spécialisation.

Longueur des programmes

L'EBSI exige un peu plus de crédits que la majorité des écoles canadiennes : 54 crédits plutôt que 48. Mais c'est parce que

son stage est à la fois obligatoire et crédité (6 crédits), ce qui est unique dans les écoles canadiennes où les stages obligatoires sont non crédités, seuls les stages crédités étant optionnels. Sans les crédits de stage, l'EBSI offre une maîtrise de 48 crédits de cours, à l'image de ce qui se fait au pays. Aux États-Unis, au contraire, la variété est de mise pour le nombre de crédits. Celui-ci varie de 36 à 72 et la majorité des programmes se situe autour de 39 à 48 crédits. Deux écoles exigent plus de crédits : Washington et UCLA (63 et 72 respectivement).

Structure des programmes

En ce qui concerne le nombre de cours obligatoires, l'EBSI se situe au-dessus de la moyenne des écoles observées pour le tronc commun (9 cours obligatoires). Le nombre de cours de tronc commun aux États-Unis varie de 2 à 10 cours obligatoires (en moyenne 7). Au Canada, le nombre de cours de tronc commun varie de 9 à 24 crédits (de 3 à 9 cours, avec une médiane de 6 cours, qui est aussi la médiane observée pour tous les programmes canadiens et américains étudiés). Deux écoles exigent 24 crédits pour le tronc commun, deux autres demandent respectivement 21 et 18 crédits. Toronto fait figure d'exception avec seulement 9 crédits (3 cours) de tronc commun.

Les écoles américaines proposent toutes des spécialisations (ou options), dont le nombre varie de un à neuf. Le nombre de cours obligatoires dans ces spécialisations est aussi très variable, allant jusqu'à neuf cours. Au Canada, seules Toronto et McGill offrent des spécialisations (de 4 cours), tout comme l'EBSI.

Deux pistes à explorer?

La première avenue qui pourrait être explorée est l'offre de programmes doubles avec d'autres facultés ou écoles affiliées. Plusieurs écoles américaines et canadiennes

(dont Alberta, Dalhousie, Toronto et UBC) offrent la possibilité de réaliser une double maîtrise, où l'étudiant obtient à la fois une maîtrise en sciences de l'information et une dans un autre domaine, dont le droit, la gestion ou les sciences de la santé.

Un autre axe de développement est celui de la formation en-ligne. Les écoles américaines se distinguent nettement de toutes les écoles canadiennes, avec des programmes complets de maîtrise à distance, en plus d'offrir la possibilité de suivre différents cours en-ligne. Citons entre autres le consortium WISE (*Web-based Information Science Education*). Au Canada, trois écoles offrent la possibilité de suivre quelques cours en-ligne dans le cadre de leur maîtrise (Western Ontario, UBC et Alberta). À ce jour, le principal obstacle à ce développement pour l'EBSI est le manque de ressources financières. C'est d'ailleurs un des projets ciblés par les Amis de l'EBSI.

Cette courte comparaison permet d'affirmer que l'EBSI se compare bien aux autres écoles nord-américaines. Ceci est fort encourageant à l'aube du renouvellement de l'accréditation du programme par l'ALA en 2007-08. Des questionnements seront cependant nécessaires suite à cet exercice pour s'assurer de rester à jour en terme d'offre de formation.

Pierrette Bergeron

Remerciements à Emmanuelle Aucouturier, Esther Bélanger, Dominique Caron, Audrey Chanier, Amei Hu, Abdelkader Khaldoune, Hans-Olivier Laroche, Émilie Noyeau, Michel Pérusse, Julie Pothier, Marie-Ève Ruest, Joëlle Thériault et Annie Wolfe qui ont réalisé les études sur lesquelles se base ce texte. Références disponibles en page 8.



Jean-Michel Salaün

Cette année, la météo n'était pas très favorable, mais c'est par gros temps que l'on mesure la force des caractères et nous avons donc semé. Les lourdes difficultés financières des universités québécoises ont pesé sur l'École. Elle ne devait pas pourtant s'arrêter dans son chemin et elle a maintenu son développement. Grâce au dévouement et aux compétences de chacun, nous avons pu lancer ou poursuivre plusieurs initiatives qui, quand le moment de la récolte sera venu, donneront, je l'espère, des fruits utiles à l'ensemble de la profession documentaire québécoise et plus largement francophone.

L'équipe de professeurs a muri et s'est renouvelée. Deux professeur(e)s, Clément Arsenault et Lyne Da Sylva ont obtenu leur agrégation. Deux professeurs adjoints nous ont rejoints, Dominic Forest et Yvon Lemay. Charles Ramangalahy nous a quittés et poursuit sa carrière ailleurs. Chacun souhaite aussi à Jacques Grimard, éloigné par la maladie, de se remettre au plus vite. Nous avons besoin de lui! Au moment où j'écris ces lignes deux postes sont affichés et un troisième devrait l'être dans le courant de l'année à venir. Bientôt, l'équipe sera composée d'autant de collègues recrutés avant qu'après mon arrivée pourtant récente. Par ailleurs, bien des professeurs à la retraite participent encore à de nombreux dossiers. Ainsi le passage toujours déli-

cat de la mémoire d'une organisation se fait harmonieusement.

Sur ce registre, il faut aussi indiquer que « les Amis de l'EBSI », présentés dans le numéro précédent sont maintenant opérationnels, comme l'indique son président dans la lettre qui accompagne cet envoi. Au-delà de la récolte de fonds évidemment essentielle, j'insisterai surtout sur le lien avec les milieux et entre les générations. L'EBSI forme la relève, celle-ci ne saurait être orpheline. « Les Amis » accompagnent, matériellement et symboliquement, l'entrée de la nouvelle génération dans la profession documentaire.

2006-07 a aussi été l'année de l'auto-évaluation en prévision de la venue du Comité pour l'agrément de l'American Library Association (ALA). Tout le personnel de l'EBSI, ou presque, s'est associé à ce travail. Chaque chapitre du rapport, présentant un des standards de l'ALA, a été confié à un comité. L'ensemble a été coordonné et révisé par Clément Arsenault avec l'aide de Gilles Deschatelets. Ce fut un très gros travail, qui a été mené à bien dans les délais avec une grande pertinence. La première version provisoire du rapport fait 130 pages, plus quelque 800 pages d'annexes! La version définitive sera terminée pour la mi-septembre et nous recevrons le Comité début novembre. La réponse du Comité sera connue à la mi-janvier. Il est inutile d'insister sur l'enjeu pour nos diplômés de l'agrément de la maîtrise par l'ALA. Nous avons tout mis en œuvre pour que l'issue soit favorable, mais la décision ne nous appartient pas.

Le resserrement général des budgets universitaires pèse sur toute l'activité de l'école, mais pour les étudiants, qui sont notre priorité, il se manifeste par la réduction dans les choix de cours offerts. Pour atténuer cette difficulté, toutes les possibilités de mutualisation et de coopération sont explorées : cours communs entre les certificats et la maîtrise,

cours commandités (par exemple, sur la littérature de jeunesse avec le ministère de l'Éducation), coopération avec des partenaires pour l'élaboration de cours en ligne ou l'ouverture de nouvelles filières.

Comme cela est expliqué, par ailleurs, nous allons lancer en 2008 une nouvelle orientation pour la maîtrise en collaboration avec la Haute École de Gestion de Genève. Ce projet pilote de trois années a pour l'EBSI plusieurs avantages : tester un programme en gestion, fournir à ses étudiants une ouverture internationale, élargir sa clientèle. D'une façon plus conjoncturelle, il positionne le département dans les priorités de l'Université et donc lui facilite des ouvertures budgétaires. D'autres discussions sont en cours avec d'autres partenaires comme l'Institut National de l'Audiovisuel en France.

Le principal pour nous reste le placement de nos étudiants et la réponse à la demande des milieux, à court et surtout à long terme. Une vaste enquête sur le marché de l'emploi et son évolution a été lancée par une équipe de chargés de cours, pilotée par Isabelle Dion. Ses résultats seront connus fin 2007. Nous savons, par les enquêtes annuelles, que la situation est bonne. Mais le monde documentaire est pris dans un maelström et il nous faut être très attentifs pour prendre les bonnes décisions sur l'évolution de nos programmes. Bien d'autres analyses sont en cours (tableau de bord, benchmarking, etc.). Disons simplement en un clin d'œil, qu'après deux hivers au Québec j'ai appris grâce notamment aux conseils du personnel de l'école à me prémunir par gros temps. C'est peut-être l'hiver pour les universités québécoises, mais il ne fait pas peur à l'EBSI!

Jean-Michel Salaün

EN DIRECT DE L'EBSI est une production du Comité des relations publiques de l'EBSI.

COMITÉ DE RÉDACTION

Isabelle Bourgey
Minh Thi Trinh

Note : la désignation de personnes par l'emploi du genre masculin n'a d'autre fin que celle d'alléger le texte et a une valeur épiciène.

EBSI
Faculté des arts et des sciences
Université de Montréal
C.P. 6128, succursale Centre-ville
Montréal (Québec) H3C 3J7
Téléphone : 514 343-6044
Télécopieur : 514 343-5753
Courriel : ebsiinfo@ebsi.umontreal.ca
Web : www.ebsi.umontreal.ca

Imprimerie : Service de photocopie
Université de Montréal

Infographie : Tremplin.pao

Dépôt légal
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada
ISSN 0840-9102

Maîtrise conjointe entre l'EBSI et la Haute École de Gestion de Genève

L'EBSI et la Haute École de Gestion, filière Information documentaire (HEG-ID) de Genève (Suisse) occupent une place prépondérante sur l'échiquier international francophone des formations en sciences de l'information. Ces deux écoles ont décidé d'unir leurs compétences pour offrir un nouveau programme conjoint de maîtrise. Il s'agit d'un projet pilote de trois ans qui fera l'objet d'une évaluation à son échéance. L'ouverture du programme est prévue pour l'automne 2008. La HEG de Genève fait partie de la Haute École Spécialisée de Suisse Occidentale (HES-SO). Elle a pour mission de former des professionnels dans trois filières métiers : l'économie d'entreprise, l'information documentaire et l'informatique de gestion. La filière Information documentaire (HEG-ID) offre déjà un Bachelor de spécialiste HES en information documentaire.

Le programme conjoint EBSI / HEG-ID sera un programme asymétrique car le cheminement de l'étudiant sera différent selon qu'il s'y inscrit à l'EBSI ou à HEG-ID. Pour la HEG, c'est un nouveau programme de Master of Sciences in Information Studies. Pour l'EBSI, ce sera une nouvelle orientation internationale en gestion des institutions documentaires qui s'ajoutera à son programme actuel de maîtrise en sciences de l'information (MSI). Les étudiants inscrits à la MSI, orientation internationale en gestion des institutions documentaires, suivront tous les cours de première année, comme les autres étudiants du programme de MSI. Par contre, ces étudiants feront tous leurs cours de deuxième année et leur stage à Genève. Ces cours seront offerts en quatre modules (voir ci-dessous).

L'EBSI désire admettre 15 étudiants par année dans ce programme (15 autres seront admis à la HEG-ID). Chaque école délivrera son diplôme à ses étudiants. Pour l'EBSI, le diplôme émis sera celui de la maîtrise en sciences de l'information, orientation internationale en gestion des institutions documentaires, avec reconnaissance du partenariat des deux institutions. Les étudiants québécois inscrits dans ce programme pourront faire des demandes auprès de plusieurs sources de financement, par exemple, les bourses de mobilité du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et les compléments de financement de la Confédération helvétique.

Gilles Deschatelets
Pierrette Bergeron

Structure de la 2e année

Module 1 Management et direction

Habilité de direction et leadership
Management par projet

Module 2 Stratégies et prise de décision

Planification stratégique
Conduite du changement
Politique de service

Module 3 Ressources et performance

Gestion financière et contrôle de gestion avancé
Gestion des ressources humaines et développement des compétences
Évaluation de la performance et de l'impact

Module 4 Gestion de l'information et grandes organisations

Économie internationale et mondialisation
Enjeux et modernisation des services publics
Organisation et stratégie dans les grandes organisations publiques, inter ou multinationales

Pour une stratégie canadienne sur l'information numérique

En décembre 2006, Bibliothèque et Archives du Canada (BAC) tenait le premier Sommet national « Vers une stratégie canadienne sur l'information numérique ». L'objectif de cette rencontre était de déterminer les éléments d'une stratégie nationale et les types de collaboration et d'investissement qui permettront de renforcer et de maintenir le patrimoine numérique canadien.

Suivant les recommandations du Sommet, l'EBSI a organisé une journée d'étude visant à intégrer la communauté scientifique canadienne concernée par la transformation du numérique. Elle s'est tenue le 9 mai 2007, en collaboration avec BAC, Bibliothèque et Archives nationales du Québec, ainsi que grâce à l'Association canadienne des sciences de l'information, le Conseil canadien des sciences de l'information, le projet Synergies et le consortium Érudit.

Cette journée réunissait des professeurs et des chercheurs des différentes universités et centres de recherche canadiens ainsi que des représentants des institutions invitantes et des organismes subventionnaires de la recherche. Elle aura permis de réfléchir sur les possibilités d'enseignement et de recherche dans le contexte des transformations induites par les TIC en fonction de trois thèmes : accès, contenu et préservation de l'information numérique. Une synthèse de la journée est disponible sur le site : blogues.ebsi.umontreal.ca/stra_num/

Collaboration EBSI-GSLIS pour le 35^e congrès de l'ACSI

Du 10 au 12 mai 2007 se tenait à l'Université McGill, le 35^e congrès annuel de l'Association canadienne des sciences de l'information (ACSI) sous la co-présidence de Clément Arsenault (EBSI) et Kimiz Dalkir (GSLIS). Le thème du congrès était *Le partage de l'information dans un monde fragmenté : franchir les frontières*. Au total, plus de 60 conférences l'ont abordé en fonction de quatre principaux axes de recherche.

Les conférences regroupées sous l'axe *contexte, environnement et profession* traitaient surtout des besoins informationnels des usagers, de l'évolution des bibliothèques, des archives et des services d'information dans un contexte numérique, ainsi que des facteurs politiques et économiques ayant un impact sur l'exercice de la profession. Le second axe de recherche, *interactions homme-information*, regroupait les projets liés à l'architecture et à la visualisation de l'information, au comportement informationnel des usagers et aux différentes stratégies de recherche d'information. Dans le domaine des *technologies et des outils informationnels* plusieurs conférences ont abordé l'avènement du Web 2.0 et son impact sur le partage de l'information entre les membres d'une communauté. Enfin, comme les questions relatives à *la gestion, l'analyse et l'organisation* de l'information sont fondamentales aux développements de la discipline, on retrouvait sous ce thème près du tiers des communications.

Les actes du congrès sont disponibles sur le site : www.cais-acsi.ca/conferences_fr.htm

Clientèle étudiante

2006-2007

Certificat en archivistique : 62 nouveaux étudiants (30 à plein temps et 32 à temps partiel).

Certificat en gestion de l'information numérique : 48 nouveaux étudiants (20 à plein temps et 28 à temps partiel).

Maîtrise I : 76 nouveaux étudiants (66 à plein temps et 10 à mi-temps).

Maîtrise II : 85 étudiants répartis dans l'orientation professionnelle selon les options suivantes :

- archivistique : 1
- bibliothéconomie : 48
- gestion de l'information électronique : 26
- gestion stratégique de l'information : 8
- individualisée : 2

De plus, en 2006-2007, nous avons reçu 12 étudiants français dans le cadre des échanges de la CREPUQ (Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec) : 2 au certificat en archivistique, 1 au certificat en gestion de l'information numérique et 9 à la maîtrise.

Chargés de cours

2006-2007

- Certificat en archivistique :

Diane Baillargeon (Université de Montréal), François Cartier (Musée McCord), Isabelle Dion (EBSI), Daniel Ducharme (BANQ), Michel Lévesque (Directeur général de élections du Québec), Suzanne Mathieu (Ville de Montréal) et Catherine Théorêt (SODEC).

- Certificat en gestion de**l'information numérique :**

Caroline Archambault (HEC), Patrick Beaulieu (Irosoft), Arnaud d'Alayer (EBSI), François-Xavier Paré (Université de Montréal) et Christian Rémillard (Université de Montréal).

- Maîtrise :

Nathalie Denis (Université de Montréal), Benoît Ferland (Ville de Montréal), Stéphanie A. Grenier (Fasken Martineau), Corinne Laloum (CLIPP), Marc Lebel (Ville de Montréal), Éloïse Ménéard (EBSI, doctorat), Mario Robert (Ville de Montréal), Julie Rodrigue (CDP Capital) et Lise Thériault (Ville de Sainte-Thérèse).

Bourses et prix aux étudiants

2006-2007

Bourse Claudette-Robert :
Diane Mercier

Bourse Georges-Cartier :
Geneviève Marin

Bourses Germaine-et-Lucien-Denis :
Hortense Chopart, Sylvie Labbé et Saliha Ouamara

Bourse Jacques-Ducharme :
Ghislain Thibault

Bourses H.-W.-Wilson :
Marie-Ève Lapointe et Louis-Philippe Rousseau

Bourse du personnel de l'EBSI :
Olivier Robert

Bourse de voyage :
Inge Alberts, Basma Makhoulf, Sabine Mas et Éloïse Ménéard

Bourses de la Faculté des études supérieures :

- Maîtrise, bourses d'excellence à l'admission :

Stéphanie Brazeau, Geneviève Couture, Richard Dufour, Sylvie Labbé, Cynthia Lisée, Amélie Mainville, Karl Mauboussin et Catherine Stassin

- Doctorat :

Inge Alberts, Dany Bouchard, Aida Chebbi, Bernard Dione, Michelle Gauthier, Dominique Gazo, Madeleine Lafaille, Basma Makhoulf, Sabine Mas, Éloïse Ménéard, Diane Mercier et Isabelle Robitaille

Bourse du Groupe financier Banque TD (FES) : **Inge Alberts** (2006-2007)

Bourse d'excellence du Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la technologie (Tunisie) : **Aida Chebbi** (2006-2007)

Bourse de fin d'études doctorales (FES) : **Sabine Mas**

Bourse J.A.DeSève (FES) : **Éloïse Ménéard**
Stage au Comité international de la Croix-rouge : **Ghislain Thibault**

Stage au Comité international olympique : **Céline Le Bail**

Séjour à l'EBSI

Lidia Eugenia Cavalcante, professeure adjointe au département de Science de l'information à l'Université Fédérale du Ceará (Brésil), a réalisé un stage postdoctoral sous la direction d'Éric Leroux en 2006-2007. Sa recherche portait sur les politiques et les actions touchant la sauvegarde et l'accès au patrimoine numérique dans le contexte québécois.

Palmarès du doyen de la FAS

2005-2006

Étudiants des certificats en archivistique ou en gestion de l'information numérique dont la moyenne cumulative est égale ou supérieure à 3,7/4,3 après plus de 24 crédits pour le trimestre d'hiver 2006 :

Christiane Allaire, Carole Beauchamp, Éloïse Bérubé, Ginette Chandonnet, Reggie Chavannes, Hortense Chopart, Laurence Côté-Vallée, Geneviève Couture, Masha Gagnon, Jonathan Gosselin, Véronique Guibord, Karine Juteau, Julie Klein, Caroline Laberge, Huguette Legault, Patricia Lett, Nadine Li Lung Hok, Cynthia Lisée, Patrick Michael Lozeau, Isabelle Nadeau-Oligny, Jacinthe Phaneuf, Dominique Pigeon, Linda Rivest, Sylvie Sansregret, Jean-Philippe Thinel, Nathalie Vaillancourt.

Thèses de doctorat complétées

2006-2007

MAUREL, Dominique. *Les cadres intermédiaires et l'information : modélisation des comportements informationnels de cadres intermédiaires d'une municipalité en transformation.* 2006. Direction de la recherche : Pierrette Bergeron. Co-direction de la recherche : Jacques Grimard. **Liste d'honneur du doyen de la Faculté des études supérieures.**

MERCIER, Diane. *Le transfert informel des connaissances tacites chez les gestionnaires municipaux en situation de coordination.* 2007. Direction de la recherche : Pierrette Bergeron.

COURRIEL

Vous pouvez rejoindre le personnel de l'École selon le modèle suivant :

prénom.nom@umontreal.ca

Vous ne recevez pas En direct de l'EBSI à la bonne adresse?

Envoyez vos coordonnées à :

ebsiinfo@ebsi.umontreal.ca.

Nous mettrons à jour notre liste d'envoi.

Pour plus d'information sur nos programmes, consulter le site de l'EBSI :

www.ebsi.umontreal.ca/cours/pour_les_programmes_credites

www.ebsi.umontreal.ca/prog/formcont/pour_la_formation_continue

Automne 2006

Comment devenir un(e) professionnel(le) de la chasse au trésor, ou, le fabuleux destin du bibliothécaire spécialisé en livre ancien. **Sarah de Bogui** (BANQ).

Le rôle des processus d'affaires et des technologies de l'information (TI) dans un système de Gestion Intégrée des Documents (GID). **Michel Roberge** (Solutions Documentaires GESTAR).

Gestion de l'information, TIC et pratique médicale : rôle-pivot des professionnels en bibliothéconomie et en sciences de l'information. **Robert Thivierge** (Faculté de médecine, Université de Montréal).

Les études à l'étranger : occasions et démarches pour les étudiants de l'ÉBSI. **Philippe Boulanger-Després** (Bureau des étudiants internationaux, Université de Montréal).

Hiver 2007

Les diplômés de maîtrise : expériences de recherche d'emploi. **Valérie Bastien** (Bibliothèque EPC-Bio, Université de Montréal), **Caroline Patenaude** (Bureau des systèmes, Université de Montréal), **Vicky Tessier** (Institut national de santé publique du Québec), **Céline Widmer** (Centre canadien d'architecture).

Recherches des professeurs.

- **Christine Dufour** : Les systèmes d'information Web dans tous leurs états!
- **Dominic Forest** : Forage de documents textuels : techniques et applications en sciences de l'information.
- **Éric Leroux** : Le projet de Dictionnaire des métiers du livre au Québec et au Canada français.
- **James Turner** : Cinéma et télévision pour aveugles et malvoyants : le réseau de recherche E-inclusion.

Du service aux lecteurs au service aux citoyens. **Maud Lefebvre** (Ville de Deux-Montagnes).

Le nouveau cadre de gestion pour la photothèque à Radio-Canada. **Mario Bolduc** (Radio-Canada).

Le nouveau programme de Master en études archivistiques et en sciences de l'information des universités de Berne, Lausanne et Zurich. **Christoph Graf** (Université de Berne).

Recherches des doctorants.

- **Lidia Cavalcante** (post-doctorante) : Préservation de la mémoire du Québec : politiques et actions pour la numérisation des collections patrimoniales.
- **Dominique Gazo** : Les missions des bibliothèques publiques telles que perçues par les élus municipaux québécois et inscrites dans leur réalité.
- **Basma Makhoulouf** : Évaluation archivistique et la qualité de ses résultats : modélisation des caractéristiques de qualité. Le cas des archives définitives publiques.
- **Élaine Ménard** : Étude sur l'influence du vocabulaire utilisé pour l'indexation de l'image sur le repérage en contexte multilingue.

Transmission, médiation : les concepts de la médiologie. **Catherine Bertho Lavenir** (Cerium, UdeM).

La valorisation des archives audiovisuelles à l'Institut National de l'Audiovisuel (INA). **Bruno Bachimont** (Institut National de l'Audiovisuel et Université de Technologie de Compiègne, France).

COURRIEL de l'ÉBSI

Pour rejoindre le secrétariat :

ebsiinfo@ebsi.umontreal.ca

Placement des finissants de maîtrise

L'ÉBSI a effectué à l'hiver 2007 un sondage auprès des finissants de maîtrise (promotion 2005). Cinquante diplômés (68%) ont répondu au questionnaire. Les résultats indiquent que 95,6% des diplômés avaient un emploi en sciences de l'information au moment de l'enquête. Le nombre de postes permanents atteignait 54,5%, tandis que 36,4% avaient des contrats renouvelables et 9,1% des contrats non renouvelables.

Le milieu municipal arrivait en première place avec 27,7% des postes, suivi des institutions nationales avec 23,4% et du milieu universitaire avec 10,6%. Par ailleurs, 45,7% des répondants avaient un salaire de 30 000 à 39 999 \$, 37,1% avaient un salaire de 40 000 à 49 999 \$ et 14,3% avaient un salaire de plus de 50 000 \$.



Publications

Arsenault, Clément. 2006. Aggregation consistency and frequency of Chinese words and characters. *Journal of Documentation* 62, no 5 : 606-633.

Arsenault, Clément. 2006. L'utilisation des langages documentaires pour la recherche d'information. *Documentation et bibliothèques* 52, no 2 : 139-148.

Arsenault, Clément et Kimiz Dalkir, sous la dir. de. 2007. *CAIS/ACSI 2007. Congrès de l'Association canadienne des sciences de l'information. Partage de l'information dans un monde fragmenté. Franchir les frontières*. Montréal : CAIS/ACSI. <http://www.cais-acsi.ca/conferences_fr.htm>.

Arsenault, Clément et Éline Ménard. 2006. Recherche des titres débutant par un article : analyse du comportement de recherche. In *CAIS/ACSI 2006. Congrès de l'Association canadienne des sciences de l'information. Reconsidérer les sciences de l'information pour mieux faire face à l'innovation*, sous la dir. de Haidar Moukdad. Toronto : CAIS/ACSI. <http://www.cais-acsi.ca/proceedings/2006/arsenault_2006.pdf>.

Bergeron, Pierrette et Christine Dufour. 2006. Vers une gestion intégrée de l'information? Étude de cas des facteurs d'intégration et de différenciation des

fonctions d'information d'une organisation gouvernementale. *Documentation et bibliothèques* 52, no 4 : 225-243.

Bergeron, Pierrette, L. Heaton, C.W. Choo, B. Detlor, D. Bouchard et S. Paquette. 2007. Knowledge and information management practices in knowledge-intensive organizations: A case study of a Québec public health management organization. In *CAIS/ACSI 2007. Congrès de l'Association canadienne des sciences de l'information. Partage de l'information dans un monde fragmenté. Franchir les frontières*, sous la dir. de Clément Arsenault et Kimiz Dalkir. Montréal : CAIS/ACSI. <http://www.cais-acsi.ca/proceedings/2007/bergeron_2007.pdf>.

Charlet, Jean et Jean-Michel Salaün. 2007. Introduction : comprendre et maîtriser la redocumentarisation. In *La Redocumentarisation du Monde*, sous la dir. de Roger T. Pédauque, 15-25. Toulouse, France : Éditions Cepaduès.

Choo, C.W., C. Furness, S. Paquette, H. van den Berg, B. Detlor, P. Bergeron et L. Heaton. 2006. Working with information: Information management and culture in a professional services organization. *Journal of Information Science* 32, no 6 : 491-510.

Da Sylva, Lyne. 2006. Le thésaurus dans les systèmes de traitement automatique. *Documentation et*

bibliothèques 52, no 2 : 149-156.

Da Sylva, Lyne, Graham Russell, Yves Marcoux et Frédéric Doll. 2006. L'équipe du GRDS au défi Fouille de textes 2006 : Indexo-II. In *Actes du colloque DEFT'06 (DÉfi Fouille de Textes)*. Fribourg, Suisse : Université de Fribourg. <<http://www.lri.fr/ia/fdt/DEFT06/articles/DEFT06-DaSylva-Russell-Marcoux-Doll.pdf>>.

Da Sylva, Lyne et James M. Turner. 2006. Using ancillary text to index web-based multimedia objects. *Literary and Linguistic Computing* 21, no 2 : 219-228. <<http://llc.oxfordjournals.org/cgi/content/full/21/2/219>>.

Detlor, B., C.W. Choo, P. Bergeron et L. Heaton. 2006. Information behavior realities in organizations. In *Proceedings of the 69th ASIS&T Annual Meeting. Information Realities: Shaping the Digital Future for All*, sous la dir. de Andrew Grove, Vol. 43, Poster Session 1. Silver Spring, MD : Richard B. Hill.

Dufour, Christine. 2007. L'évaluation continue de programme comme stratégie d'ajustement aux environnements disciplinaire et professionnel pour les écoles de bibliothéconomie et des sciences de l'information. In *CAIS/ACSI 2007. Congrès de l'Association canadienne des sciences de l'information. Partage de l'information dans un monde fragmenté*.

Franchir les frontières, sous la dir. de Clément Arsenault et Kimiz Dalkir. Montréal : CAIS/ACSI. <http://www.cais-acsi.ca/proceedings/2007/du_four_2007.pdf>.

Dufour, Christine. 2007. Un outil de gestion des plans de cours au cœur de l'évaluation continue de programme (affiche). In *Actes du 24^e congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire*, sous la dir. de R. Weiss-Lambrou et M. D. Laurier, 673-675. Montréal : AIPU.

Gagnon, Michel et Lyne Da Sylva. 2006. Text compression by syntactic pruning. In *Advances in Artificial Intelligence, 19th Conference of the Canadian Society for Computational Studies of Intelligence, Canadian AI 2006, Quebec, June 7-9, Proceedings*, sous la dir. de Luc Lamontagne et Mario Marchand, 312-323. Berlin : Springer.

Hudon, Michèle. 2006. Le passage des classifications documentaires au XXI^e siècle. *Documentation et bibliothèques* 52, no 2 : 85-97.

Hudon, Michèle. 2006. Le thésaurus, au carrefour des sciences de l'information et de la terminologie. In *Terminologie et accès à l'information spécialisée*, sous la dir. de Widad Mustafa El-Hadi, 71-98. Paris : Hermès Science.

Hudon, Michèle. 2006. Les langages documentaires à l'École de bibliothéconomie et des sciences de l'information. *Documentation et bibliothèques* 52, no 2 : 161-162.

Hudon, Michèle. 2006. Structure, logique et sémantique dans l'organisation des ressources du Web en éducation. In *Pratiques et méthodes de classification du savoir à l'heure d'Internet : colloque d'ISKO-France*, sous la dir. de Nathalie Aussenac-Gilles, Mounira Harzallah et Jean Charlet. Nantes : ISKO-France. [Cédérom].

Hudon, Michèle. 2007. Proposal for an alternate structure to organize and access resources in a virtual library in education. In *CAIS/ACSI 2007. Congrès de l'Association canadienne des sciences de l'information. Partage de l'information dans un monde fragmenté. Franchir les frontières*, sous la dir. de Clément Arsenault et Kimiz Dalkir. Montréal : CAIS/ACSI. <http://www.cais-acsi.ca/proceedings/2007/hudon_2007.pdf>.

Hudon, Michèle et Sabine Mas. 2006. Structure, logic, and semantics for web-based collections in education. In *Knowledge Organization for a Global Learning Society: Proceedings of the Ninth International ISKO Conference*, sous la dir. de Gerhard Budin, Christian Swertz et Konstantin Mitgutsch, 263-270. Würzburg, Allemagne : Ergon Verlag.

Lajeunesse, Marcel. 2006. Pour une histoire des bibliothécaires au Québec. *Bulletin de l'Association québécoise de l'imprimé*, no 33 : 5-6.

Lajeunesse, Marcel. 2006. Un outil essentiel pour la formation des maîtres : le manuel de pédagogie. In *300 ans de manuels scolaires au Québec*, sous la dir. de Paul Aubin, 108-119. Sainte-Foy / Montréal : Presses de l'Université Laval / Bibliothèque et Archives nationales du Québec.

Lajeunesse, Marcel. 2007. Les bibliothèques publiques au Québec. In *Histoire du livre et de l'imprimé au Canada, vol. 3 (1918-1980)*, sous la dir. de Carole Gerson et Jacques Michon, 461-464. Montréal : Presses de l'Université de Montréal.

Lajeunesse, Marcel. 2007. Un manuel de pédagogie marquant au Québec de la première moitié du XX^e siècle : la Pédagogie théorique et pratique de Mgr Ross. In *Le manuel scolaire d'ici et d'ailleurs, d'hier à demain*, sous la dir. de Monique Lebrun. Québec : Presses de l'Université du Québec. [Cédérom].

Lajeunesse, Marcel et Peter N. McNally. 2007. Les bibliothèques universitaires. In *Histoire du livre et de l'imprimé au Canada, vol. 3 (1918-1980)*, sous la dir.

de Carole Gerson et Jacques Michon, 464-472. Montréal : Presses de l'Université de Montréal.

Leroux, Éric. 2007. Bibliotecas virtuais e desenvolvimento de coleções : o caso dos repertórios de sites Web/Virtual Libraries and Development of Collections: Web sites lists. *Encontros Bibli. Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação* 23 : 1-15. <<http://www.encontros-bibli.ufsc.br/regular.html>>.

Leroux, Éric. 2007. L'industrie de l'imprimerie - Étude de cas : Thérien Frères - Les conditions de travail (en collaboration avec Christina Burr) - Étude de cas : la formation des imprimeurs : l'École des arts graphiques de Montréal. In *Histoire du livre et de l'imprimé au Canada, vol. 3 (1918-1980)*, sous la dir. de Carole Gerson et Jacques Michon, 367-387. Montréal : Presses de l'Université de Montréal.

Leroux, Éric. 2007. La formation des ouvriers des métiers du livre au Québec (1925-1971) : le cas de l'École des arts graphiques de Montréal. *Papers of the Bibliographical Society of Canada/Cahiers de la Société bibliographique du Canada* 45, no 1 : 67-96.

Leroux, Éric et Marcel Lajeunesse. 2007. Le gouvernement du Québec et sa Politique de la lecture et du livre de 1998 : les objectifs et les réalisations. *Documentation et bibliothèques* 53, no 1 : 27-41.

Marcoux, Yves. 2006. A natural-language approach to modeling: Why is some XML so difficult to write? In *Proceedings of Extreme Markup Languages 2006*. <<http://www.idealliance.org/papers/extreme/proceedings/xslfo/2006/Marcoux01/EML2006Marcoux01.pdf>>.

Marcoux, Yves. 2007. Le cadre de référence gouvernemental en gestion intégrée des documents au Gouvernement du Québec : entre la loi et la technique. In *Le numérique : impact sur le cycle de vie du document*, sous la dir. de Babel-edit. Villeurbanne, France : ENSSIB. <<http://babel.enssib.fr/document.php?id=657>>.

Mas, Sabine et Michèle Hudon. 2007. Schémas de classification et repérage de documents électroniques : pratiques individuelles et application des principes classificatoires archivistiques. In *CAIS/ACSI 2007. Congrès de l'Association canadienne des sciences de l'information. Partage de l'information dans un monde fragmenté. Franchir les frontières*, sous la dir. de Clément Arsenault et Kimiz Dalkir. Montréal : CAIS/ACSI. <http://www.cais-acsi.ca/proceedings/2007/mas_2007.pdf>.

Mathieu, Suzanne et James M. Turner. 2007. Audiovision ou comment faire voir l'information par les personnes aveugles et malvoyantes : lignes directrices pour la description d'images en mouvement. In *CAIS/ACSI 2007. Congrès de l'Association canadienne des sciences de l'information. Partage de l'information dans un monde fragmenté. Franchir les frontières*, sous la dir. de Clément Arsenault et Kimiz Dalkir. Montréal : CAIS/ACSI. <http://www.cais-acsi.ca/proceedings/2007/mathieu_2007.pdf>.

Maurel, Dominique, Zeïneb Gharbi, Sabine Mas et Michèle Hudon. 2007. Portail de ressources pédagogiques en sciences de l'information : une expérience originale de collaboration en enseignement supérieur et de valorisation de pratiques pédagogiques. In *Actes du 24^e congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire*, sous la dir. de R. Weiss-Lambrou et M. D. Laurier, 694-699. Montréal : AIPU.

Ménard, Éline et Clément Arsenault. 2006. Image retrieval in multilingual environments: Research issues. In *Knowledge Organization for a Global Learning Society: Proceedings of the Ninth International ISKO Conference*, sous la dir. de Gerhard Budin,

Christian Swertz et Konstantin Mitgutsch, 165-171. Würzburg, Allemagne : Ergon Verlag.

Ménard, Éline, Lyne Da Sylva et James M. Turner. 2006. Périculture2 : utilisation du péritexte pour l'indexation automatique des objets multimédias. In *CAIS/ACSI 2006. Congrès de l'Association canadienne des sciences de l'information. Reconsidérer les sciences de l'information pour mieux faire face à l'innovation*, sous la dir. de Haidar Moukdad. Toronto : CAIS/ACSI. <http://www.cais-acsi.ca/proceedings/2006/menard_2006.pdf>.

Robert, Jean-Marc, Lucie Moulet, Gonzalo Lizarralde, Colin H. Davidson, Jian-Yun Nie et Lyne Da Sylva. 2006. Finding out: A system for providing rapid and reliable answers to questions in the construction sector. *Journal of Construction Innovation* 6 : 250-261.

Salaün, Jean-Michel. 2006. Comprendre et maîtriser la redocumentarisation du monde. In *Communication et connaissance : supports et médiations à l'âge de l'information*, sous la dir. de Jean-Gabriel Ganascia, 131-135. Paris : CNRS Éditions.

Salaün, Jean-Michel. 2006. Économie des documents scientifiques. Pour des archithécaires. In *Pérenniser le document numérique*, sous la dir. de Lisette Calderan, Bernard Hidoine et Jacques Millet, 31-50. Paris : ADBS Éditions.

Salaün, Jean-Michel. 2006. Roger T. Pédaque au travail. In *Le document à la lumière du numérique*, sous la dir. de Roger T. Pédaque, 213-217. Caen, France : C&F Éditions.

Salaün, Jean-Michel. 2006. S'inspirer de Roger T. Pédaque. In *Le document à la lumière du numérique*, sous la dir. de Roger T. Pédaque, 17-23. Caen, France : C&F Éditions.

Sarrasin, Nicolas et Charles Ramangalahy. 2007. La gestion cognitive des connaissances dans les organisations. *Documentation et bibliothèques* 53, no 1 : 43-51.

Savard, Réjean, sous la dir. de 2006. *Les bibliothèques publiques en Suisse romande. Points de comparaison avec le Québec*. Montréal : EBSI, Université de Montréal. <<http://www.aliaco.com/bibliocomp/aree/rapport.html>>.

Savard, Réjean. 2007. Comment découvrir les bibliothèques publiques, la bibliothéconomie comparée et la Suisse en utilisant la pédagogie de projets. Compte-rendu d'une expérience de formation à l'Université de Montréal. *Revue électronique suisse de science de l'information* 3, no 5. <http://www.otra.cuba.org/ressi/?q=savard_ressi05>.

Thibault, Marie-Thérèse H., Yves Bergeron, Louise Dusseault-Letoche, Jacques Grimard et Charles Ramangalahy. 2006. *État des lieux du patrimoine, des institutions muséales et des archives. Cahier 1. Premier regard*. Québec : Institut de la statistique du Québec. <http://www.stat.gouv.qc.ca/observatoire/publicat_obs/pdf/cahier1etat_patrimoine.pdf>.

Communications

Les communications faisant l'objet d'une publication durant l'année se retrouvent sous la rubrique « Publications »

Al-Digeil, M., A. Burk, D. Forest et J. Whitney. 2006. *Automatic metadata extraction and creation in an institutional repository context: an update* (affiche). Canadian Symposium on Text Analysis Research (CaSTA). Fredericton, NB, 12 octobre.

Arsenault, Clément. 2006. *Multilingualism and OPACs: A Chinese case study*. SLAIS, University of British Columbia, Vancouver, 24 octobre.

Arsenault, Clément. 2006. *Multilingualism and OPACs: A Chinese case study.* GSLIS, McGill University, Montréal, 10 octobre.

Arsenault, Clément et Éline Ménard. 2006. *Projet sur le repérage des articles initiaux.* Congrès de l'ASTED, Québec, 12 octobre.

Bergeron, Pierrette. 2007. *Mécanismes d'information à valeur ajoutée : composante essentielle pour soutenir la compétitivité et l'innovation des territoires.* Rencontre internationale sur l'intelligence économique. Casablanca, Maroc, 22-23 mars.

Bergeron, Pierrette et Dominique Maurel. 2006. *Managers' information needs and uses in organizations and the information professionals' practice.* Canadian Library Association Conference, Ottawa, 16 juin.

Da Sylva, Lyne. 2006. *Experiments in proportional and variable automatic text segmentation (affiche).* Conference of the Canadian Society for Computational Studies of Intelligence (AI'06). Université Laval, Québec, 7-9 juin 2006.

Dufour, Christine. 2006. *"Who's Who" in Web information system teams: Impact on system design and users satisfaction (affiche).* SIG-HCI Research Symposium: Human Computer Interaction in Information Intensive Environments. Austin, TX, 5 novembre.

Dufour, Christine. 2007. *Web information systems and program evaluation.* Journée EBSI-GSLIS. EBSI, Université de Montréal, 24 avril.

Forest, Dominic. 2006. *Application de techniques de forage de textes de nature prédictive et exploratoire à des fins de gestion et d'analyse thématique de documents textuels non structurés.* Département d'études françaises, Université Concordia, Montréal, 30 octobre.

Forest, Dominic. 2006. *An introduction to text mining and computer-assisted thematic analysis: concepts, techniques and application.* Digital Humanities Computing Summer Institute 2006. University of Victoria, BC, 22 juin.

Forest, Dominic. 2007. *Application de techniques de forage de textes de nature prédictive et exploratoire à des fins de gestion et d'analyse thématique de documents textuels non structurés.* CAIS/ACSI 2007, congrès de l'Association canadienne des sciences de l'information. Montréal, 10-12 mai.

Forest, Dominic. 2007. *La fouille de documents : concepts, techniques et applications.* Journée EBSI-GSLIS. EBSI, Université de Montréal, 24 avril.

Hudon, Michèle. 2006. *Avantages et inconvénients de la normalisation pour l'organisation et l'accès aux ressources documentaires.* Y a-t-il une vie après la Dewey? L'organisation des collections dans les bibliothèques publiques. Médiathèque intercommunale Pau-Pyrénées, Agence régionale pour l'écrit et le livre en Aquitaine et Bibliothèque publique d'information, Pau, France, 17 novembre.

Hudon, Michèle. 2006. *Controlled vocabularies and classification structures for information organization and retrieval in the social sciences.* GSLIS, McGill University, Montréal, 7 mars.

Hudon, Michèle. 2006. *Multilingualism and information transfer.* GSLIS, McGill University, Montréal, 17 octobre.

Leroux, Éric. 2006. *La formation professionnelle des ouvriers des métiers du livre au Québec : le cas de l'École des arts graphiques de Montréal, 1925-1970.* La Bataille de l'imprimé à l'ère du numérique. Université de Sherbrooke, 29 septembre.

Leroux, Éric. 2007. *L'École des arts graphiques de Montréal : quelques jalons d'histoire.* Collège Ahuntsic, Montréal, 10 mai.

Leroux, Éric. 2007. *L'influence européenne et américaine sur le mouvement ouvrier québécois : le cas des syndicats internationaux.* Congrès de l'Acfas. Trois-Rivières, 9 mai.

Leroux, Éric. 2007. *Panorama de la recherche en histoire du livre.* Journée d'étude du Laboratoire d'histoi-

re et de patrimoine de Montréal. Université du Québec à Montréal, 15 mai.

Marcoux, Yves. 2006. *Atelier précongrès sur l'Encoded Archival Description.* Congrès de l'AAQ. Saguenay, QC, 1^{er} juin.

Marcoux, Yves. 2006. *Formats de documents et considérations archivistiques.* Séminaire franco-québécois sur l'archivage numérique. ÉNAP, Québec, 18-19 septembre.

Marcoux, Yves. 2007. *Les premiers seront les derniers : l'inconvénient d'être pionnier.* Colloque de l'Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au postsecondaire. Québec, 10 janvier.

Marcoux, Yves. 2007. *Une approche basée sur la langue naturelle pour la modélisation de documents structurés.* Séminaire OLST-RALI (Observatoire de linguistique sens-texte - Recherche appliquée en linguistique informatique). Département de linguistique et traduction, Université de Montréal, 21 mars.

Mathieu, Suzanne et James M. Turner. 2007. *E-inclusion: Interactive adaptable descriptive video.* Symposium e-Inclusion Canada-Europe pour les communautés sourdes et aveugles. Joint Research Institute, Italie, 15 mars.

Meunier, J.-G. et D. Forest. 2006. *Représentation des connaissances, ontologie et analyse conceptuelle.* Annotation automatique de relations sémantiques et recherche d'informations : vers de nouveaux accès aux savoirs. Laboratoire LaLIC, Paris, 27-28 octobre 2006.

Salaün, Jean-Michel. 2006. *Économie du document numérique scientifique.* Séminaire Shanghai-Montréal. Ville de Montréal, 24-25 octobre.

Salaün, Jean-Michel. 2006. *Économie du document scientifique.* Séminaire INRIA IST 2006. Amboise, France, 2-6 octobre.

Salaün, Jean-Michel. 2006. *L'archivistique québécoise ne doit pas s'endormir sur ses lauriers.* L'archivistique au Québec : horizon 2015. Groupe d'archivistes de la région de Montréal, 20 novembre.

Salaün, Jean-Michel. 2007. *Les nouvelles formations aux professions documentaires en Europe : une chance pour la mobilité professionnelle et la coopération avec l'Amérique du Nord.* Congrès de la CBPQ. Gatineau, Québec, 16 mai.

Savard, Réjean. 2006. *L'avenir des bibliothèques publiques d'un point de vue nord-américain.* Assises du livre et de la lecture publique de la Gironde. Bordeaux, France, 11 décembre.

Savard, Réjean. 2006. *L'avenir des bibliothèques. Réflexions à partir de l'expérience nord-américaine.* Association des bibliothécaires français, Paris, 9 juin.

Savard, Réjean. 2007. *Francophonie et coopération professionnelle : un nouvel acteur, l'AIFBD.* Bibliothèques, bibliothécaires et coopération internationale. Mediadix, Pôle des métiers du Livre, Université Paris X Nanterre, 5 avril.

Savard, Réjean. 2007. *L'évolution des bibliothèques.* Livre 2010. Réflexions sur l'avenir du livre. Ministère de la Culture, Paris, 9 janvier.

Turner, James M. 2006. *Coming together: Building community through Moving Image Collections (MIC).* The IFLA/MIC Localisation Project. Association of Moving Image Archivists, Anchorage, AK, 12 octobre.

Turner, James M. 2007. *Aveugles, malvoyants et audiovison.* Midis-CITÉ. Centre interdisciplinaire de recherche en technologies émergentes (CITÉ), Montréal, 26 janvier.

Turner, James M. 2007. *La terminologie des arts médiatiques.* FAM900X Documentation et conservation du patrimoine des arts médiatiques. Fondation Daniel-Langlois, DOCAM, Université du Québec à Montréal, 30 janvier.

Turner, James M. et Randal Luckow. 2006. *The profit motive as incentive for better archiving practices in movie studios.* Archivi e digitale : quale future? Seminario internazionale InterPARES2. Associazione Nazionale Archivistica Italiana, Milan, Italie, 13 décembre.

Séminaires de formation

Dufour, Christine et Stéphanie A. Grenier. 2007. *Le Web 2.0 à votre service : comment mettre à profit blogs, wikis, fils RSS, etc.* Atelier pré-congrès. Congrès de l'AAQ. Sainte-Adèle, Québec, 31 mai.

Forest, Dominic. 2006. *Semantics of hypertextuality.* Digital Humanities Computing Summer Institute, University of Victoria, BC, 22 juin.

Grimard, Jacques. 2006. *Archives : contexte social et politique; archivistique et sciences de l'information : convergences, divergences et émergences; archivistique : objet, méthodes, terminologie et outils.* Université de Berne, Suisse, 25-28 octobre.

Salaün, Jean-Michel. 2007. *Numérisation : stratégie et enjeux.* Association nationale des éditeurs de livres. Montréal, 11 mai.

Turner, James M. et Clément Arsenault. 2006. *La séance d'affichage.* Formation pour les doctorants. Université de Montréal, 26 novembre.

Subventions de recherche

Seul le personnel de l'EBSI apparaît.

Arsenault, Clément. 2007-2010. Affichage et repérage dans les systèmes bibliographiques au modèle FRBR (Functional Requirements for Bibliographic Records).

71 507 \$: Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH).

Forest, Dominic. 2007. Exploration de méthodologies hybrides pour l'organisation des connaissances et la construction d'ontologies à partir de documents textuels.

4 000 \$: CRSH.

Grimard, Jacques. 2006-2007. Enjeux et caractéristiques des activités et compétences des groupes HR, LS et SI dans trois secteurs opérationnels de Bibliothèque et Archives Canada.

18 000 \$: Bibliothèque et Archives Canada.

Grimard, Jacques. 2006-2007. État des lieux du patrimoine, des musées et des archives – le monde des archives au Québec.

18 000 \$: Institut de la statistique du Québec, Observatoire de la culture et des communications.

Grimard, Jacques. 2006-2007. Évaluation de programme en milieu archivistique : principes et pratiques.

20 000 \$: CRSH.

Leroux, Éric (collaborateur). 2006-2009. Laboratoire d'histoire et de patrimoine de Montréal.

100 000 \$: CRSH, programme Impact du savoir dans la société.

Marcoux, Yves (co-chercheur). 2006-2007. Réseau pour l'échange de ressources et de méthodologies en ATO.

50 000 \$: CRSH.

Savard, Réjean. 2006. Consolidation des activités des francophones de l'IFLA et du portail Bibliodoc. 28 845 euros : Institut francophone des nouvelles technologies de l'information et de la formation (Organisation internationale de la francophonie).

SITE WEB

L'adresse du site Web de l'EBSI est la suivante :

<http://www.ebsi.umontreal.ca/>

Promotions



Clément Arsenault a été promu professeur agrégé le 1er juin 2007.



Lyne Da Sylva a été promue professeure agrégée le 1er juin 2007.

Diplômé d'honneur de l'EBSI



et des bibliothèques au Québec. Il est d'abord à

Yvon-André Lacroix est un double diplômé de l'EBSI : baccalauréat en bibliothéconomie en 1969 puis maîtrise en bibliothéconomie en 1983. Pendant plus de trois décennies, il s'est imposé comme un acteur marquant du monde du livre

l'origine de la création de la bibliothèque publique de Brossard en 1976, dont il a fait un modèle d'institution culturelle dynamique et bien intégrée dans son milieu. À l'emploi de la Bibliothèque nationale du Québec (BNQ) au début des années 1970 puis de nouveau à partir de 1993, il y a occupé différentes fonctions notamment directeur général de la diffusion de mars 2002 jusqu'à sa retraite en octobre 2003. Il a ainsi permis à la BNQ de mener à bien l'élargissement de ses mandats et la création de la Grande bibliothèque dont il a défini la configuration, en a précisé l'organisation, en a dessiné l'aménagement et dont le succès ne s'est pas démenti depuis son ouverture en 2005. Cette récompense illustre le cheminement éminent de ce diplômé de l'EBSI.

Prix

Jacques Grimard, professeur agrégé, a reçu en juin 2007 une mention spéciale de l'Association des archivistes du Québec, pour un article publié dans la revue *Archives*, v. 37, no 2, intitulé « L'évaluation de programme : modèles multiples et caractéristiques souhaitables pour une application en archivistique ».

Nouveaux professeurs

Dominic Forest est entré en fonction le 1^{er} décembre 2006 comme professeur adjoint. Il a



obtenu son doctorat en informatique cognitive à l'UQAM en mai 2006. Sa thèse s'intitulait *Application de techniques de forage de textes de nature prédictive et exploratoire à des fins de gestion et d'analyse thématique de documents textuels non structurés*. Il

occupait auparavant un poste de chercheur post-doctoral à l'Observatoire de Linguistique Sens-Texte (OLST) du département de linguistique et de traduction de l'Université de Montréal.



Yvon Lemay est entré en fonction le 1^{er} juin 2007 comme professeur adjoint. Diplômé de la promotion de 1998 de la MBSI (option archivistique), il détient aussi un doctorat en histoire de l'Université Laval (1991). Il a occupé auparavant

les postes de professeur au baccalauréat en gestion de l'information à l'Université de Moncton et de cinémathécaire au service Médiathèque et archives de Radio-Canada.

— Suite de la page 1

Références :

Aucouturier, Emmanuelle, Audrey Chanier et Émilie Noyeau. 2007. *Rapport sur les programmes en sciences de l'information dans les universités européennes*. EBSI, Université de Montréal.

Bélangier, Esther et Dominique Caron. 2007. *Rapport d'analyse sur l'offre des cours obligatoires*. EBSI, Université de Montréal.

Hu, Amei. 2007. *Projet d'intervention – Chine*. EBSI, Université de Montréal.

Khaldoune, Abdelkader. 2007. *Analyse des programmes d'études en sciences de l'information : spécialisations dans les programmes. Universités canadiennes et américaines*. EBSI, Université de Montréal.

Laroche, Hans-Olivier. 2007. *L'environnement concurrentiel de l'EBSI : programmes conjoints, programmes doubles, stages et orientation recherche dans les écoles canadiennes et américaines*. EBSI, Université de Montréal.

Pérusse, Michel. 2007. *Évaluation des programmes en sciences de l'information au Canada et*

aux États-Unis : offre des programmes. EBSI, Université de Montréal.

Pothier, Julie. 2007. *Les programmes de formation à distance aux États-Unis et au Canada pour le programme de maîtrise en bibliothéconomie et en sciences de l'information*. EBSI, Université de Montréal.

Ruest, Marie-Ève et Annie Wolfe. 2007. *Noms des écoles et structures organisationnelles*. EBSI, Université de Montréal.

Thériault, Joëlle. 2007. *La formation continue*. EBSI, Université de Montréal.

Formation continue 2006-2007

Pour permettre aux professionnels de l'information de se tenir à jour et d'être à la fine pointe des technologies en sciences de l'information, deux ateliers de formation continue ont été offerts pour l'année académique 2006-2007.

◆ Le développement des services aux adolescents : pour une meilleure transition vers le monde adulte

Valérie Comte, responsable des services aux adolescents, Bibliothèque municipale de Brossard.

Vendredi 20 avril 2007

◆ La gestion documentaire intégrée : défis et perspectives (atelier de 2 jours)

Patrick Beaulieu, analyste en gestion documentaire, Irosoft et chargé de cours, EBSI.

Mercredi 2 mai et jeudi 3 mai 2007

www.ebsi.umontreal.ca/prog/formcont/

IFLA 2008 à Québec

Vous souhaitez participer au congrès de l'IFLA à Québec en 2008 et contribuer à son succès? Portez-vous bénévole!

Du 6 au 16 août 2008, l'IFLA aura besoin de plusieurs bénévoles pour effectuer une vingtaine de tâches différentes, sur environ 550 plages horaires. Les besoins sont variés : préparation des pochettes, accueil, inscription des congressistes, accompagnement aux activités culturelles, dépannage au café Internet, pour ne nommer que quelques-unes des tâches. Une connaissance fonctionnelle du français et de l'anglais et du milieu des bibliothèques québécoises est requise.

Pour plus de précisions sur les besoins et les conditions liées au bénévolat et pour vous inscrire, d'ici le 1er mars 2008, voir le site : ifla2008.asted.org.

Diane Polnicky.

Présidente du Comité sur le recrutement des bénévoles