

# En direct de l'EBSI

La revue des diplômées et diplômés de l'École de bibliothéconomie et des sciences de l'information

Numéro 37  
2025  
ebsi.umontreal.ca

## Nouveau programme : certificat en gestion de données

### Dans ce numéro...

#### La recherche à l'EBSI >

Publications, communications  
et subventions

Journée de la recherche

#### Vie académique >

La clientèle étudiante

Les bourses de l'EBSI

Les charges de cours

Des nouvelles de la MSI

#### Des nouvelles du personnel >

Retraite

Prix et distinctions

Retours en poste et promotion

#### Plus >

Mot de la direction

Salon de l'emploi

Conférences midi

Placement à la maîtrise

Témoignage d'une  
superviseure de stage

À compter de septembre 2026, l'EBSI offrira un nouveau programme de premier cycle portant sur la gestion de données.

Les données de divers types sont omniprésentes dans la société, dans la grande majorité des environnements de travail et des systèmes qui relèvent de la sphère personnelle : données ouvertes des gouvernements, données confidentielles des organisations publiques et des sociétés commerciales, données massives générées dans le cadre de projets de recherche, données liées du web sémantique, etc. Elles sont impliquées dans les algorithmes d'intelligence artificielle, dans les renseignements nécessaires pour effectuer des transactions en ligne dans divers systèmes, dans les sites web des administrations publiques, dans les encyclopédies en ligne (comme Wikipedia) et ses systèmes connexes (par exemple, Wikidata et DBpedia) et dans les réseaux sociaux. En contexte universitaire, elles sont au cœur de la démarche de science ouverte, par les données de recherche.

La gestion de données s'entend comme la série d'opérations qui visent à créer, stocker, traiter, analyser, sécuriser, préserver et diffuser ces données. En ce sens, le programme s'appuie sur les compétences de base des sciences de l'information (notamment l'évaluation, l'organisation, la préservation, la diffusion et la médiation de l'information). La gestion des données soulève des enjeux éthiques et juridiques importants, spécifiques aux données; les raisons de s'en préoccuper sont donc nombreuses :

- le respect des lois et règlements en vigueur;
- le respect de la vie privée;
- l'établissement de l'autorité et de la confiance (imputabilité);

- une meilleure garantie de la préservation à long terme des données (de recherche, par exemple);
- la maximisation du potentiel de création d'applications dérivées des données ouvertes;
- le potentiel de synergie entre jeux de données avec le maillage des données liées;
- la découvrabilité et la valorisation des contenus scientifiques et culturels représentés par des métadonnées.

De plus, cette gestion suppose des compétences particulières pour lesquelles il existe peu de formations universitaires à l'heure actuelle. Le nouveau programme vise à combler ce vide. Il vise à préparer les étudiant·e·s à postuler à des emplois qui exigent des connaissances variées en gestion de données, dans divers secteurs d'activités (gouvernements, services d'archives, entreprises privées, etc.).

Le cœur de la nouvelle formation (cours obligatoires) est représenté par les trois nouveaux cours de sigle SCI1000.

*SCI1101 Introduction à la gestion de données* établit les concepts de base de la gestion de données : la terminologie pertinente, les types et formats de données, les contextes de gestion, les enjeux soulevés, les principes, lois et règlements applicables, la notion de cycle de vie des données et les étapes de gestion de données.

*SCI1102 Création et gestion de données de qualité* présente les outils et les méthodes de création de jeux de données, avec un

Suite en page 5

Université   
de Montréal  
et du monde.

# Mot de la directrice

## Bilan de l'année 2025



C'est le temps pour moi de faire le bilan annuel des événements marquants de 2025 et de vous donner une idée de ce qui s'annonce dans un futur proche pour l'EBSI. Dans l'édition de 2024, j'annonçais des changements à venir. Très heureusement pour l'évolution

de notre École, plusieurs projets en chantier l'an dernier ont pu aboutir. Ceci s'est traduit par une année 2025 particulièrement mouvementée.

### Des programmes qui évoluent

D'abord, plusieurs modifications mineures ont été apportées au programme de maîtrise. Dans la structure du programme, un cours obligatoire a été ajouté touchant à l'organisation de l'information (voir en page 7). Ceci représente une évolution du programme, qui comportait auparavant un cours d'analyse et représentation documentaire obligatoire (SCI6055), axé sur la description bibliothéconomique. La nouvelle version permet maintenant d'acquérir les bases de l'organisation de l'information, soit, mais offre une option en bibliothéconomie, en archivistique, ou en gestion de l'information numérique. Cette modification touche les deux orientations du programme (professionnelle et recherche). Pour l'orientation professionnelle, les cours de niveau 3000 ont aussi été regroupés dans un même bloc, pour rendre plus visible la limite de crédits (6) pour ces cours de 1<sup>er</sup> cycle. De plus, trois nouveaux cours ont été créés, reflétant la diversité des expertises de notre corps professoral (voir en page 7).

Les programmes de premier cycle ont été l'objet d'un important projet visant la reconfiguration de l'offre de formation, comprenant la révision des certificats existants et la création d'un nouveau certificat.

La révision du certificat en gestion de l'information numérique s'est terminée cet automne; des ajustements ont été faits aux contenus des cours, pour réduire les redondances et inclure des thématiques d'actualité (dont l'incontournable intelligence artificielle). Les descriptions des cours ont été revues en conséquence et la liste des cours à option a été légèrement modifiée. De plus, le cours d'introduction INU1001 est depuis septembre 2025 offert en ligne (comme sa contrepartie au certificat en archivistique, en ligne depuis 2022).

La révision du certificat en archivistique est toujours en cours. Des modifications importantes à la loi québécoise

sur les archives, en préparation depuis un moment, exigent un examen minutieux des impacts sur les contenus des cours de notre programme existant. Cette révision devrait pouvoir se réaliser au cours de l'année 2026.

La grande nouvelle au premier cycle est sans aucun doute la création du nouveau certificat (et du microprogramme) en gestion de données (voir en une). La combinaison de nos trois certificats permet de couvrir, au premier cycle, la gestion des documents, de l'information (numérique) et des données.

Enfin, pour le doctorat, l'évaluation périodique du programme, terminée au courant de l'été, s'est traduite par un plan d'action soumis au vice-rectorat aux affaires étudiantes et aux études en décembre 2025. Celui-ci prévoit, entre autres choses, la révision du programme, qui sera entamée à compter de l'hiver 2026 et devrait se dérouler sur plusieurs trimestres.

### Le personnel qui évolue

Cette année, l'EBSI a connu le départ à la retraite de Clément Arsenault, professeur dévoué et administrateur efficace. Il nous manquera grandement – lui et ses biscuits. Un poste de professeur ou professeure a été ouvert suite à son départ, sur la thématique de l'organisation de l'information. Si tout se déroule comme prévu, la nouvelle personne devrait entrer en poste le 1<sup>er</sup> juin 2026. Également, l'année 2025 a été marquée par la présence de la conseillère en informatique documentaire Mouna Moumène, qui a remplacé Martin Bélanger dans ce poste alors que ce dernier a occupé le poste de responsable des laboratoires informatiques pendant l'absence d'Arnaud d'Alayer (en prêt de service aux Technologies de l'information). Merci, Mouna, pour ton travail et ta bonne humeur, et bonne chance pour la suite de ta vie professionnelle!

### L'espace de l'EBSI au quotidien

Sur une note plus légère... Pour ceux et celles qui ont connu les portes délimitant l'entrée au couloir de l'EBSI, et surtout pour ceux et celles qui ont pleuré leur disparition mystérieuse lors des travaux de rénovation du pavillon en 2017, sachez que ces portes sont revenues! L'absence des portes était regrettable : problème esthétique d'un cadrage de porte sans portes, passage incessant de personnes à la recherche de locaux extérieurs à l'EBSI, bruit accru près du corridor principal. L'EBSI a su convaincre la

*Suite en page 4*

# Départ à la retraite

## Clément Arsenault

Après une carrière de 24 ans (et 25 jours) à l'Université de Montréal, Clément Arsenault a pris sa retraite, le 31 août 2025.

Titulaire d'un doctorat en sciences de l'information de l'Université de Toronto, d'une maîtrise en bibliothéconomie et sciences de l'information de l'Université McGill et d'un baccalauréat en chimie et études est-asiatiques de l'UdeM, il avait commencé sa carrière de professeur à la School of Library and Information Science du Simmons College à Boston.

### Carrière universitaire

Lors de son arrivée à l'EBSI en 2001, il a d'abord pris en charge l'enseignement des cours de recherche d'information. À ces cours s'ajoutent rapidement des cours de catalogage. C'est finalement dans cette spécialité qu'il laissera sa marque, poursuivant avec brio l'héritage de rigueur et de précision des professeurs Paule Rolland-Thomas (à l'EBSI de 1968 à 1994) et Michèle Hudon (à l'EBSI de 1994 à 2016).

En 2007, il devient professeur agrégé et dès 2010, il occupe le poste de directeur de l'EBSI. Il occupera ce poste jusqu'en 2018 sauf pour l'année 2014-2015 (année de resourcement pendant laquelle Lyne Da Sylva sera directrice par intérim). Il est nommé professeur titulaire en 2017, pendant son second mandat de directeur. Il poursuit ensuite sa carrière universitaire comme vice-doyen et secrétaire à la Faculté des études supérieures et postdoctorales (2018 à 2019) puis comme vice-recteur associé (académique) pour les Études supérieures et postdoctorales (2019 à 2023). Au fil du temps, ses activités de recherche couvriront diverses facettes des sciences de l'information, dont la recherche d'information, la translittération, le catalogage et l'interdisciplinarité.

### L'ALA, encore et encore

Dès 2006, il a pris la responsabilité du comité pour le renouvellement de l'agrément de l'American Library Association (ALA) pour la maîtrise, en collaboration avec le professeur honoraire Gilles Deschatelets. Il a coordonné le travail de toute l'équipe (professorale, professionnelle et administrative), rassemblé les chapitres, mis en page, lu, relu et corrigé le rapport d'autoévaluation. L'agrément a été obtenu en 2007.



En 2013, directeur depuis quelques années, il reprend ce dossier. Appuyé par Lucie Carmel récemment retraitée comme chargée de projet, il a, à nouveau, su rallier son équipe pour que tous s'impliquent et mènent à bien la rédaction du rapport d'autoévaluation.

Lyne Da Sylva, directrice intérimaire à partir de juin 2014, a pris le relais pour boucler le processus. Sous leur gouverne à tous les deux, l'agrément a été obtenu en 2015.

Pour l'agrément suivant, obtenu en 2022 sous la direction de Lyne Da Sylva, il s'est encore impliqué, comme responsable de l'un des cinq chapitres du rapport d'autoévaluation, malgré la « dispense » que ses fonctions supérieures lui permettaient.

Et comme si cela n'était pas assez d'ALA pour une seule carrière, Clément a aussi été examinateur externe pour l'ALA à cinq reprises (2013, 2016, 2018, 2021 et 2024), pour évaluer d'autres programmes de maîtrise au Canada.

### Rigueur et perfectionnisme

Clément ne tourne pas les coins ronds, ce qui ne surprendra personne puisque c'est une qualité attendue d'un bon catalogueur. Sa capacité à rédiger et éditer des textes impeccables est hors du commun. Il s'est impliqué à l'ACSI/CAIS et plus spécifiquement à la *Revue canadienne des sciences de l'information et de bibliothéconomie* à partir de 1998 et de façon quasi continue jusqu'en 2015. Il a aussi assuré la codirection avec Jean-Michel Salaün de l'ouvrage collectif *Introduction aux sciences de l'information*, paru en 2009, en plus des rapports d'autoévaluation présentés à l'ALA en 2007, 2014 et 2022. Grand maître de l'art typographique, rien ne lui échappait. En résultaient des textes clairs, fluides et d'une grande lisibilité.

Clément, à l'image de Paule Rolland-Thomas qui avait piloté la traduction des RCAA en français, s'est aussi impliqué à l'ASTED et à la FMD pour la traduction française des RDA, permettant aux catalogueurs francophones et à la communauté étudiante de l'EBSI de disposer d'un outil en français.

### Générosité et audace

Clément Arsenault a toujours eu à cœur le bien-être de la collectivité ebsienne en donnant sans compter à l'École. Son implication exceptionnelle lors des renouvellements de l'agrément de l'ALA en témoigne. Il a su guider et motiver

*Suite en page 4*

# Vie académique

## Mot de la directrice (suite de la page 2)

Faculté des arts et des sciences que ces portes avaient une importance non seulement pratique, mais aussi symbolique très importante pour l'EBSI. L'enceinte, en quelque sorte, qu'elles créent, aide à produire un espace qui soutient l'éclosion de notre communauté. Et nous sommes ravis que des portes aient été réinstallées.

### Événements importants de l'année 2025-2026

Le voyage d'études offert au programme de maîtrise est à nouveau à l'horaire en juin 2026, sous la direction du professeur Jean-Sébastien Sauvé. Destination : la Belgique! Le voyage permettra de découvrir de nouvelles offres de services et de nouveaux aménagements dans les bibliothèques et les centres d'archives de ce pays à la fois bien et mal connu.

Depuis 2022, l'Université de Montréal accueille ses diplômés et diplômées lors des journées des Grandes Retrouvailles. Cette année, l'EBSI en profite pour souligner les 25 ans du certificat en gestion de l'information numérique, lancé en 2001. L'événement baptisé « GIN tonique » aura lieu dans le cadre du grand pique-nique en bleu, le samedi 9 mai 2026, de 16 h à 19 h, sous le grand chapiteau du Campus MIL. Le pique-nique festif sera suivi du Grand con-

cert 2026. Les personnes invitées à participer à cet événement seront toutes celles diplômées du GIN depuis 2001. On espère qu'elles répondront en grand nombre, à la fois pour renouer avec leurs camarades de promotion et pour témoigner des milieux où œuvrent nos diplômés et diplômées du GIN. Pour les personnes diplômées des autres programmes, on pense déjà à un événement similaire lors des Grandes Retrouvailles du printemps 2027 – à suivre!

### Mes souhaits pour l'année qui vient

J'espère que c'est effectivement sur cette lancée que l'année 2026 s'annonce, soit l'esprit de communauté et le désir de faire rayonner les sciences de l'information. C'est une occasion que nous offrira en partie l'ajout du certificat en gestion de données. Je remercie chaleureusement toute l'équipe de l'EBSI pour le travail soutenu et la collaboration qui ont permis de réaliser les projets de l'année qui s'achève et qui contribueront à concrétiser ceux de l'année qui s'annonce. Mes meilleurs vœux à tous et à toutes pour une année pleine de réalisations et de succès.

*Lyne Da Sylva,  
professeure titulaire et directrice*

## Retraite de Clément Arsenault (suite de la page 3)

l'équipe pour réaliser des projets collectifs. En 2011, il crée le comité ABCD (Arsenault, Bourgey, Carmel et Dion) pour organiser les célébrations du 50<sup>e</sup> anniversaire de l'École, qui permettra à de nombreux diplômées et diplômés de participer à une soirée de retrouvailles mémorable.

La rigueur du catalogueur n'est cependant pas incompatible avec une touche d'humour et d'audace. En témoignent les ouvrages fictifs que Clément créait pour les travaux pratiques du cours de catalogage et les tenues vestimentaires qu'il adoptait à l'occasion (séance d'accueil à la rentrée ou compétition de Génies en herbe de l'AEEEBSI, par exemple).

Homme aux nombreux talents (tricot extrême, mandarin courant), Clément était aussi un joueur d'équipe généreux. Il était attentionné envers ses collègues et mettait souvent à contribution ses talents de pâtissier pour souligner un anniversaire ou un départ. Il restera certainement aussi dans l'histoire de l'EBSI et dans la mémoire de nombreuses cohortes de maîtrise pour les milliers de savoureux biscuits qu'il a cuisinés et offerts aux étudiants et étudiantes de ses

cours, après l'examen final (et après l'évaluation du cours!). Peut-être que la douceur du beurre et du sucre visait à faire passer l'aridité de la matière enseignée? En tous cas, ces biscuits ont été fort appréciés et même attendus pour ceux et celles qui savaient. Après la madeleine de Proust, le sablé de Clément!

Merci, Clément, pour toutes ces années d'engagement soutenu et pour ton apport positif et marquant à la vie de l'EBSI!

*Isabelle Bourgey,  
avec la collaboration de Lucie Carmel et Lyne Da Sylva*





# Vie académique

## Certificat en gestion des données (suite de la une)

accent sur l'uniformisation et la correction des données. Une préoccupation importante est le maintien de la qualité des données non seulement à la création mais tout au long de leur cycle de vie. À cette fin, les critères d'évaluation de données sont examinés, ainsi que les rôles des différentes parties prenantes dans la gestion de données.

*SCI1103 Traitement de données* forme les étudiant-e-s à l'utilisation de procédés et d'outils normalisés pour décrire et organiser des données, et amorcer leur analyse et leur visualisation.

Le reste du programme se compose de 21 crédits (7 cours) à choisir librement dans une banque de cours à option multidisciplinaire touchant quatre thématiques : Données en sciences humaines et sociales, Ateliers pratiques, Sciences de l'information et Techniques informatiques.

Les trois cours créés pourront également être suivis dans le cadre d'un microprogramme de premier cycle (9 crédits); celui-ci couvre les bases essentielles de la gestion de données et il donne lieu à une attestation de réussite. Il est prévu que les cours soient offerts en soirée, pour répondre aux besoins exprimés lors d'un sondage exploratoire, notamment par les personnes déjà sur le marché du travail.

Le microprogramme propose des éléments clés pour la gestion de données accessibles à des étudiant-e-s de diverses disciplines en sciences humaines et sociales – et qui s'ajoutent aux autres formations proposées à la Faculté des arts et des sciences en analyse de données (qui, elles, relèvent de disciplines particulières).

Ce nouveau programme de certificat complète l'offre au premier cycle de l'EBSI, avec les certificats en archivistique, créé en 1983, et en gestion de l'information numérique, créé en 2001. Le certificat en gestion de données est par ailleurs inclus dans une série de cinq « baccalauréats avec appellation » (BACCAP) existants : *Environnement, société et transitions; Études du phénomène criminel; Fondements et pratiques en sciences sociales et santé; Pratiques de la communication; Sciences de la population.*

N'hésitez pas à faire circuler cette nouvelle autour de vous!

*Lyne Da Sylva*

*Directrice et responsable du programme*

[Structure du programme](#)

[Qu'est-ce qu'un BACCAP?](#)

## Salon de l'emploi EBSI-SIS

La 22<sup>e</sup> édition du Salon de l'emploi, organisée par les associations étudiantes de l'EBSI (AEEBSI) et de la School of Information Studies de McGill (MISSA), s'est tenue le 22 janvier 2025 : 27 organisations présentes (environ 50 professionnel-le-s) et plus de 100 étudiant-e-s. C'est avec beaucoup de fierté que nous renouons la participation pré-COVID !

Beaucoup de bibliothèques ont répondu à l'invitation, mais aussi des entreprises ou des organisations impliquées dans la gestion de données et l'archivistique, en provenance de plusieurs régions du Québec (Gatineau, Québec, Montérégie, etc.) et même d'ailleurs (Ontario, Nouveau-Brunswick). Nous avons aussi pu compter sur la présence et la précieuse collaboration d'associations professionnelles (ABPQ, FMD, ABQLA, etc.).

Un franc succès, qui, selon les commentaires reçus, a permis de réseauter, de faire de belles rencontres et d'échanger avec des personnes passionnées, de s'informer sur les postes disponibles et les organisations en sciences de l'information.

Les étudiant-e-s ont aussi apprécié de pouvoir prendre une photo professionnelle. Les employeurs de leur côté ont souligné la qualité de l'organisation et de l'accueil.

Un grand merci aux employeurs et aux participant-e-s, mais aussi aux bénévoles. Cette édition a été organisée de façon entièrement bénévole par un comité dévoué, grâce à une collaboration efficace entre les deux écoles de sciences de l'information et entièrement financée par les deux associations étudiantes. Le comité du Salon 2025 était composé de : Bryanna, Caroline, Elie-Anne, François et Hind, pour l'EBSI, et Claudia et Grailing pour McGill.

*Hind Obad Fathallah*

*Finissante 2025*



*Hind Obad Fathallah et  
Claudia Tremblay-Groves*



# Vie académique

## 43 000 \$ remis par l'EBSI en bourses étudiantes



De gauche à droite : Lyne Da Sylva (directrice), Melle Rohan, Adjovi Essenam Fumey, Constance Poitras, Julien Vallières-Gingras, Farah Verret, Abygail Simms, Éloïse Desjardins, Jade Maria Moisan, Stéphanie Hainault, Aleshia Jensen, Thomas Gagnon-van Leeuwen et Katherine Delorme.

### Récipiendaires 2025

Bourse des Amis de l'EBSI : **Éloïse Desjardins**  
Bourse Georges-et-Céline-Cartier : **Thomas Gagnon-van Leeuwen**  
Bourses Germaine-et-Lucien-Denis : **Katherine Delorme** et **Aleshia Jensen**  
Bourse Gilles-Deschatelets : **Stéphanie Hainault**  
Bourse Jacques-Ducharme : **Melle Rohan**  
Bourse Louise-Gagnon-Arguin : **Constance Poitras**  
Bourse du personnel de l'EBSI : **Jade Maria Moisan**  
Bourses Marcel-Lajeunesse : **Adjovi Essenam Fumey, Julien Vallières-Gingras** et **Farah Verret**  
Bourses Michel-Champagne : **Stéphanie Dussault** (cycles supérieurs) et **Abygail Simms** (1<sup>er</sup> cycle)  
Bourse de parachèvement au doctorat : **Marc-André Simard**

Découvrez comment soutenir l'EBSI  
en [contribuant aux bourses étudiantes](#)

### Autres bourses

Bourse d'excellence J.A. DeSève (UdeM) : **Julie Lise Simard**  
Bourse de doctorat (CRSH) : **Camille Demers**  
Bourse de fin de rédaction de thèse de doctorat (CIRST) :  
**Marc-André Simard**  
Bourse du réseau Circé : **Clarisse Renaudeau**  
Bourses Price-McIntosh (BAC) : **Sabrina Mac Gregor** et  
**Caroline Robinson**  
Reconnaissance de l'engagement au comité étudiant (CRI-JaDE) : **Julie Lise Simard**

### Clientèle étudiante

Inscriptions dans les programmes de l'EBSI, incluant les inscriptions à temps partiel (8 décembre 2025) :  
Certificat en archivistique : 74  
Certificat en gestion de l'information numérique : 74  
D.E.S.S. en édition numérique : 6  
Maîtrise en sciences de l'information : 227  
Doctorat en sciences de l'information : 18  
**Total : 399**

# Vie académique

## Des nouvelles de la maîtrise

### Moment Numérique à l'EBSI

Le 16 novembre 2025, la classe du cours *SCI6339 Services d'information pour les jeunes* a eu le plaisir d'accueillir Jérémy Martineau de l'organisme Moment Numérique. Cet organisme a pour mission d'éduquer les jeunes à la littérature numérique alignée sur les objectifs de développement durable. Depuis sa création en 2013 (sous le nom de Kids Code Jeunesse), Moment Numérique a permis d'initier près d'un million d'élèves au codage tout en offrant gratuitement de nombreuses ressources pédagogiques pour intégrer les compétences numériques à l'enseignement.

Plusieurs sujets touchant la vie numérique ont été abordés au cours de cette séance, permettant aux étudiantes et étudiants de comprendre le fonctionnement de l'intelligence artificielle et de prendre conscience des différents biais et préjugés introduits par cette dernière, ainsi que d'explorer la cybersécurité en se familiarisant avec les diverses menaces présentes dans le monde virtuel et les stratégies pour s'en protéger.

Cette activité s'inscrit dans une démarche plus large portée par l'équipe du laboratoire de fabrication numérique de l'École, qui accompagne plusieurs cours tant sur le plan de la formation que du conseil pédagogique et technologique, tout en soutenant un développement de collections réfléchi autour de la littérature numérique, du codage et de la création numérique en bibliothèque.

Le point marquant de cette rencontre fut, sans aucun doute, l'atelier pratique d'initiation à la programmation informatique grâce aux micro:bit. Le micro:bit est un nano-ordinateur plus petit qu'une carte de crédit produit par la British Broadcasting Corporation (BBC). Peu dispendieux, il est utilisé dans les écoles et bibliothèques à travers le monde pour enseigner les fondements de la programmation aux jeunes de 10 à 12 ans. Afin de s'assurer que chaque participant ait accès à son propre micro:bit, Moment Numérique a fait don d'une vingtaine de micro:bits à l'EBSI, permettant à tout le groupe de se lancer dans la réalisation d'une première animation pour ensuite l'exécuter sur leur micro:bit (afficher sur le micro:bit le battement d'un cœur).

L'équipe du laboratoire de fabrication numérique de l'École et la professeure Marie D. Martel souhaitent remercier grandement M. Jérémy Martineau et Moment Numérique

pour le don de micro:bits et pour leur implication dans la formation de nos futurs bibliothécaires. C'est grâce à de telles initiatives que nos étudiantes et étudiants seront bien équipés pour former les jeunes à devenir des citoyens et citoyennes numériques exemplaires.

*Martin Bélanger, conseiller en informatique documentaire  
et Marie D. Martel, professeure agrégée*

### Nouveaux cours en 2025-2026

#### SCI6118 Archivistique critique et sociale

Archivistique critique; archivistique sociale, militante, communautaire; éthique des archives; rôle des archivistes; portée sociale des archives; approches liées à la justice sociale; théories de l'archive; exploitation des archives.

Cours créé par **Annaëlle Winand**, professeure adjointe

#### SCI6204 Visualisation de l'information

Visualisation de l'information : présentation des données, interaction avec les données, applications concrètes, traitement visuel par l'humain, navigation dans l'information, conception de systèmes et outils de développement.

Cours créé par **Anton Boudreau Ninkov**, professeur adjoint

#### SCI6324 Recherche de contenus culturels et enjeux actuels

Recherche de contenus culturels en contexte de service. Plateformes de diffusion et exploration des enjeux éthiques, culturels, sociétaux et économiques liés. Curation de contenus, découvrabilité, biais algorithmiques. Rôle des bibliothécaires.

Cours créé par **Audrey Laplante**, professeure agrégée

### Bloc Organisation de l'information

Un nouveau bloc obligatoire a été ajouté à la structure des deux programmes de maîtrise (professionnelle et recherche) afin de s'assurer que tous les étudiants et étudiantes possèdent une connaissance minimale en organisation de l'information. Chaque étudiant ou étudiante devra choisir au moins un cours parmi les trois suivants :

- SCI6113 Description et diffusion des archives
- SCI6135 Indexation de collections numériques
- SCI6155 Contrôle bibliographique : description et analyse

# Coup d'œil sur la recherche

## Journée de la recherche à l'EBSI

Le 29 avril 2025 a eu lieu la Journée de la recherche de l'EBSI. L'événement était organisé par le comité de la recherche de l'EBSI, sous la direction de la professeure Lubna Daraz, avec le soutien de la professeure Christine Dufour ainsi que d'Alex Rivard, étudiant à la maîtrise en sciences de l'information, et Camille Demers et Samar Kiamé, candidates au doctorat en sciences de l'information. La matinée était consacrée à une table ronde. L'heure du midi était dédiée à des présentations individuelles, alors qu'une séance d'affiches avait lieu en après-midi.

La matinée était consacrée à une table ronde intitulée *Les défis, obstacles, facilitateurs et solutions de la recherche à l'EBSI : une perspective professorale et étudiante*, à laquelle participaient cinq panélistes du doctorat (**Constance Poitras**, **Shahrazad Rahmé**, **Julie Lise Simard**, **David Valentine** et **Virginie Wenglenski**) et deux professeurs (**Anton Boudreau Ninkov** et **Vincent Larivière**).

Par la suite, une conférence midi a eu lieu sur la recherche professorale :

- **Christine Dufour**, *Parcours de recherche : des feux de forêts aux systèmes d'information Web!*
- **Lyne Da Sylva**, *La recherche à l'EBSI : hier, aujourd'hui, demain.*

L'après-midi était consacré à la traditionnelle séance de présentation par affiche :

- **Allison Harvey**, doctorat en sciences de l'information, *Qui se trouve sur nos rayons? Une analyse de la diversité des collections en bibliothèque publique.*
- **Émilie Paquin**, maîtrise en sciences de l'information, *Une archive autochtone vaut mille mots anichnabeg.*
- **Constance Poitras**, doctorat en sciences de l'information, *Cartographie des frontières intra-disciplinaires en bibliothéconomie et sciences de l'information.*
- **Julie Lise Simard**, doctorat en sciences de l'information, *À la croisée des identités : justice organisationnelle et résilience des professionnel·les de l'information.*
- **Adelaide Tracey**, maîtrise en sciences de l'information, *Cycles de biais : la censure implicite dans les bibliothèques.*



Les participant·e·s à la table ronde du matin



Lubna Daraz et Christine Dufour durant la présentation par affiche

**Félicitations** à **Julie Lise Simard** qui a obtenu le prix du public pour son affiche!

## Séminaires du comité de la recherche

Pour 2025, le comité a accueilli les personnes suivantes pour décrire leur parcours de recherche :

- **Constance Poitras**, candidate au doctorat, *Presque par hasard (mais pas tout à fait) : comment je suis tombée dans la recherche.*
- **Louise Tremblay**, étudiante à la maîtrise recherche, *De fil en aiguille.*

Pour connaître les activités du comité de la recherche, n'hésitez pas à suivre la page Facebook du comité :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61565847759903>



# Recherche : bibliographie

## Publications, communications, subventions de recherche

Pour l'année 2024-2025, les professeures et professeurs, les étudiantes et étudiants au doctorat et le personnel de l'EBSI cumulent 51 publications et 96 communications ou séminaires de formation. Les références sont disponibles ci-dessous. La période couverte est du 1<sup>er</sup> mai 2024 au 30 avril 2025. Les publications ou communications accessibles en ligne sont suivies du symbole cliquable ➡.

### Publications

- Akbaritabar, A., Castro Torres, A. F. et Larivière, V. (2024). A global perspective on social stratification in science. *Humanities and Social Sciences Communications*, 11(1), 1–10.
- Audin, Y., Verstraete, M., Forest, D. et Vitali-Rosati, M. (2024). Le projet Intelligence artificielle littéraire (IAL) : définir formellement le concept de variation au sein de l'Anthologie grecque? Dans A. Dister & D. Longrée (dir.), *Mots comptés, textes déchiffrés, actes des 17<sup>e</sup> journées internationales d'analyse statistique des données textuelles* (Vol. 1, p. 59-68). Presses universitaires de Louvain.
- Boutard, G., Guastavino, C. et Fraisse, V. (2025). Sensory experience of sound installation art and documentation : comparison across fields of expertise. *Organised Sound*, 1-9. ➡
- Céspedes, L., Kozlowski, D., Pradier, C., Sainte-Marie, M. H., Shokida, N. S., Benz, P., Poitras, C., Ninkov, A. B., Ebrahimi, S., Ayeni, P., Filali, S., Li, B. et Larivière, V. (2025). Evaluating the linguistic coverage of OpenAlex : an assessment of metadata accuracy and completeness. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 76(6), 884-895. ➡
- Chinchilla-Rodríguez, Z., Costas, R., Robinson-García, N. et Larivière, V. (2024). Examining the quality of the corresponding authorship field in Web of Science and Scopus. *Quantitative Science Studies*, 5(1), 76–97.
- Chtena, N., Alperin, J. P., Morales, E., Fleerackers, A., Dorsch, I., Pinfield, S. et Simard, M.-A. (2025). Towards an inclusive Open Science : examining EDI and public participation in policy documents across Europe and the Americas. *Royal Society Open Science*, 12(4). ➡
- Daraz, L. et Dogu, C. (2025). Developing and validating a user-friendly quality benchmark : enhancing the integrity of online health information for patients and clinicians. *Journal of Patient Experience*, 12. ➡
- Daraz, L., Dogu, C., Houde, V., Bouseh, S. et Morshed, K. G. (2024). Assessing credibility : quality criteria for patients, caregivers, and the public in online health information—a qualitative study. *Journal of patient experience*, 11. ➡
- Demers, C., Fontaine, I., Frappier, A. et Forest, D. (2024). Détection automatique de propos misogynes en ligne. Dans S. Gabay (dir.), *Recueil des communications du 5<sup>e</sup> colloque Humanistica*. Association francophone des humanités numériques. ➡
- Demers, C. et Forest, D. (2024). Exploration de techniques de fouille de textes pour la création d'ontologies afin d'assister la synthèse des connaissances scientifiques. Dans R. Chabot, P. McKenzie, B. Watson, P. Mongeon & M. Hare (dir.), *Actes du congrès annuel de l'Association canadienne des sciences de l'information*. CAIS/ACSI. ➡
- Demers, C., Valentine, D., Bergeron, S.-M. et Forest, D. (2024). Exploration d'un corpus de textes philosophiques québécois : enjeux, méthodes et résultats préliminaires. Dans S. Gabay (dir.), *Recueil des communications du 5<sup>e</sup> colloque Humanistica*. Association francophone des humanités numériques. ➡
- Gille Levenson, M., Ringwald, C., Flesch, M., Isasi, J., Papastamkou, S., Quiroga, R. et Valentine, D. (2024). Connecter les chapitres linguistiques de *Programming Historian*? Premières ébauches d'une table conceptuelle multilingue constituée semi-automatiquement. Dans S. Gabay (dir.), *Recueil des communications du 5<sup>e</sup> colloque Humanistica*. Association francophone des humanités numériques. ➡
- Graff, J., Krause, L., Ferretti, A. P., Delattre, C., Valentine, D. et Jensen, S. (2024). Vers un commun numérique de l'art public. *Sens public*(1759).
- Guenoun, A., Bensaadi, K., Simard, M.-A., Schwartz, R., Murad, I., Leveridge, M., Siemens, R., Larivière, V. et Bhojani, N. (2024). Open access publishing in urology : a survey of authors, readers, and editorial boards knowledge, impressions, and satisfaction. *Journal of Urology*, 211(55). ➡
- Habib, A. et Winand, A. (dir.). (2024). *Cinéma de réemploi expérimental/Experimental found footage cinema*. CinéMédias.
- Kozlowski, D., Larivière, V., Monroe-White, T. et Sugimoto, C. R. (2024). The Howard-Harvard effect : institutional reproduction of intersectional inequalities in science. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 75(8), 869–882.
- Lapointe, J.-M. et Martel, M. D. (dir.). (2025). *Le mouvement Wikipédia au Canada : communautés, institutions et culture libre*. Presses de l'Université de Montréal.
- Liu, J., Guo, X., Xu, S., Bu, Y., Sugimoto, C. R., Larivière, V., Song, Y. et Zhou, H. (2024). Understanding super-partnerships in scientific collaboration : evidence from the field of Economics. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 75(6), 717–733.
- Marcilloux, P. et Lemay, Y. (2025). Conclusion : l'archivistique autrement. Dans A. Winand, B. Grailles, A. Klein & J.-P. Legois (dir.), *Archives d'en bas : de la constitution à l'institutionnalisation* (p. 45-47). Centre interuniversitaire d'études québécoises.
- Martel, M. D. (dir.). (2020). *Bibliothèques à l'international : un manuel ouvert, tome 1*. Pressbooks, UdeM. ➡
- Martel, M. D. (dir.). (2021). *Bibliothèques à l'international : un manuel ouvert, tome 2*. Pressbooks, UdeM. ➡

# Recherche : bibliographie

## Publications (suite)

- Martel, M. D.** (dir.). (2022). *Bibliothèques à l'international : un manuel ouvert, tome 3*. Pressbooks, UdeM. ➔
- Martel, M. D.** (dir.). (2023). *Bibliothèques à l'international : un manuel ouvert, tome 4*. Pressbooks, UdeM. ➔
- Martel, M. D.** (dir.). (2024). *Bibliothèques à l'international : un manuel ouvert, tome 5*. Pressbooks, UdeM. ➔
- Martel, M. D., Dufour, C. et Lacelle, N.** (2024). Engagement des bibliothèques publiques et scolaires : étude de cas multiples en littératie communautaire. Dans R. Chabot, P. McKenzie, B. Watson, P. Mongeon & M. Hare (dir.), *Actes du congrès annuel de l'Association canadienne des sciences de l'information*. CAIS/ACSI. ➔
- Martel, M. D., Dufour, C. et Lacelle, N.** (2025). Les bibliothèques publiques et scolaires et la littératie adolescente : étude de cas multiples. *Documentation et bibliothèques*, 71(1), 5-16.
- Martel, M. D. et Villeneuve, S.** (2025). La quantification du fossé des genres dans les ressources biographiques avec Wikidata. Dans J.-M. Lapointe & M. D. Martel (dir.), *Le mouvement wiki-média au Canada : communautés, institutions et culture libre* (p. 73-99). Presses de l'Université de Montréal.
- Maurel, D. et Zwarich, N.** (2025). Gouvernance de l'information. Numéro thématique de la revue *Archives*. 52(1-2), 172.
- Ninkov, A. B., Frank, J. R., Costello, J. A., Artino Jr, A. R. et Maggio, L. A.** (2024). Bibliometric networks for researchers in health professions education. *Academic Medicine*, 99(9), 1048.
- Otayek, R., Martel, M. D. et Dufour, C.** (2024). Portrait des bibliothèques dans les établissements de détention au Québec. *Documentation et bibliothèques*, 70(2), 5-14.
- Park, S. Y., Lee, J. H., Laplante, A., Hu, X. et Kaneshiro, B.** (2024). Collaborative playlists around the world : a cross-cultural user study. *Transactions of the International Society for Music Information Retrieval*, 7(1), 288-305. ➔
- Poitras, C. et Ninkov, A. B.** (2024). La comparaison des systèmes de classification des disciplines : approches et considérations. Dans R. Chabot, P. McKenzie, B. Watson, P. Mongeon & M. Hare (dir.), *Actes du congrès annuel de l'Association canadienne des sciences de l'information*. CAIS/ACSI. ➔
- Sauvé, J.-S.** (2025). Vers une architecture fonctionnelle : examen des espaces intérieurs des bibliothèques universitaires québécoises. Dans R. Savard (dir.), *Les bibliothèques universitaires à l'heure des bilans* (p. 207-237). Les Éditions Asted.
- Sauvé, J.-S. et Caraco, B.** (2024). Les fanzines comme matériaux pour la recherche à l'Université de Montréal. Dans B. Caraco (dir.), *Valoriser les BD et les mangas en bibliothèque. Loisirs et médiations des savoirs* (p. 159-161). Presses de l'Enssib.
- Sauvé, J.-S., Hare, M., Krause, G., Poitras, C., Riddle, P. et Mongeon, P.** (2025). A bibliometric analysis of Canadian LIS scholars and practitioners' research contributions. *The Canadian Journal of Information and Library Science*, 48(1), 20-35. ➔
- Sauvé, J.-S., Hare, M., Krause, G., Poitras, C., Riddle, P. et Mongeon, P.** (2025). Canadian publications in library and information science : a database of research by LIS academics and practitioners in Canada. *The Canadian Journal of Information and Library Science / La Revue canadienne des sciences de l'information et de bibliothéconomie*, 48(1), 45-54. ➔
- Savard, R.** (dir.). (2025). *Les bibliothèques universitaires à l'heure des bilans*. Les Éditions Asted.
- Shu, F. et Larivière, V.** (2024). The oligopoly of open access publishing. *Scientometrics*, 129, 519-536.
- Siler, K. et Larivière, V.** (2024). Varieties of diffusion in academic publishing : how status and legitimacy influence growth trajectories of new innovations. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 75(2), 132-151.
- Simard, M. A., Kozłowski, D., Segal, J., Messer, M., Ocay, D. D., Saari, T., Ferland, C. E. et Larivière, V.** (2025). Worldwide trends in brain research : a bibliometric analysis. *Canadian Journal of Neurological Sciences*, 52(2), 214-224.
- Simard, M.-A., Butler, L.-A., Alperin, J. P. et Haustein, S.** (2024). We need to rethink the way we identify diamond open access journals in quantitative science studies. *Quantitative Science Studies*, 5(4), 1042-1046. ➔
- van Bellen, S. et Larivière, V.** (2024). Les revues canadiennes en sciences sociales et humaines : entre diffusion nationale et internationalisation. *Recherches sociographiques*, LXV(1), 15-36. ➔
- Verstraete, M., Audin, Y., Forest, D. et Vitali-Rosati, M.** (2024). Des algorithmes pour définir des concepts littéraires? IAL, la variation, et l'Anthologie grecque. Dans S. Gabay (dir.), *Recueil des communications du 5<sup>e</sup> colloque Humanistica*. Association francophone des humanités numériques. ➔
- Winand, A.** (2024). *Aux marges de l'archivistique. Exploitation des archives et cinéma de réemploi*. Presses de l'Université du Québec.
- Winand, A.** (2024). Présences invisibles : les archives de communauté au Québec. *La Gazette des archives*(271), 91-110.
- Winand, A.** (2025). Archives, traces et spectralité dans *Bicentenario* de Pablo-Álvarez Mesa. Dans D. Namian & I. Perreault (dir.), *Fragments d'images : les approches visuelles en recherche. Entre histoire(s), arts et sociétés* (p. 179-198). Presses de l'Université d'Ottawa.
- Winand, A.** (2025). Sédimentations fantomatiques. *Hors Champ* (Hiver).
- Winand, A. et Golden, A.** (2024). Pouvons-nous vivre excessivement? *Hors Champ*(Été-automne). ➔
- Winand, A., Grailles, B., Klein, A. et Legois, J.-P.** (dir.). (2025). *Archives d'en bas. De la constitution à l'institutionnalisation*. Centre interuniversitaire d'études québécoises.
- Zwarich, N. et Maurel, D.** (2024). La démarche d'évaluation au coeur de la stratégie d'optimisation des ressources pour les professionnels de l'information : pourquoi? pour qui? comment? *Documentation et bibliothèques*, 70(2), 15-26. ➔
- Zwarich, N., Maurel, D. et Lemelin, P.** (2025). Gouvernance et valeur de l'information : exploration de différents modèles et méthodes d'évaluation. *Archives*, 52(1-2), 143-172. ➔

# Recherche : bibliographie

## Communications et séminaires de formation

- Abrassart, C. et Martel, M. D. (2024, décembre). *Développer la littérature éco-numérique*. Partenariat des bibliothèques universitaires du Québec, Montréal, QC.
- Audin, Y., Forest, D., Vitali-Rosati, M. et Verstraete, M. (2024, mai). *Projet intelligence artificielle littéraire*. 91<sup>e</sup> Congrès de l'Acfas, Ottawa, ON.
- Audin, Y., Verstraete, M., Forest, D. et Vitali-Rosati, M. (2024, juin). *The IAL project : epigrammatic variations in the Greek Anthology*. Congrès de la Société canadienne des humanités numériques (SCHN/CSDH) 2024, Montréal, QC.
- Audin, Y., Verstraete, M., Forest, D. et Vitali-Rosati, M. (2024, juin). *Le projet Intelligence artificielle littéraire (IAL) : définir formellement le concept de variation au sein de l'Anthologie grecque?* 17<sup>e</sup> journées internationales d'analyse statistique des données textuelles, Bruxelles, Belgique.
- Benz, P., Larivière, V., Kozłowski, D., Pradier, C. et Shokida, N. (2024, octobre). *Cognitive diversity and the future of crises : an analysis of the topic space of the biological sciences*. 28th International Conference on Science, Technology and Innovation Indicators (STI2024), Berlin, Allemagne. [🔗](#)
- Catalano, D., Talero Cabrejo, P., Daraz, L. et Adamczyk, A. (2025, avril). *New Jersey's web-based parent-engaged developmental monitoring information : mapping and critical appraisal (affiche)*. American Occupational Therapy Association INSPIRE 2025 Annual Conference, Philadelphie, PA.
- Château-Dutier, E., Valentine, D., Renaudie, Z. et Krause, L. (2024, août). *Documenting exhibition and collection displays : an ontological approach*. Digital Humanities Conference 2024, Arlington, VA. [🔗](#)
- Da Sylva, L. (2025, mars). *Imaginons ensemble les bibliothèques de demain (table ronde)*. Journée professionnelle de BAnQ, Montréal, QC.
- Dagiené, E., Larivière, V. et Waltman, L. (2024, octobre). *Incentivizing, excluding, and enduring : on the complexities of quantitative research assessment in Lithuania*. 28th International Conference on Science, Technology and Innovation Indicators (STI2024), Berlin, Allemagne. [🔗](#)
- Delattre, C., Janssen, S., Krause, L. et Valentine, D. (2024, mai). *The challenges of semantisation in a dynamic workflow*. Forward Linking Conference 2024, Ottawa, ON.
- Demers, C. (2024, mai). *Application de la fouille de textes et des ontologies pour assister la conduite des revues systématiques de la littérature*. 15<sup>e</sup> Symposium EBSI-SIS, Montréal, QC. [🔗](#)
- Demers, C. (2024, novembre). *Application des ontologies pour soutenir les revues de la littérature scientifique : un devis de recherche en fouille de textes*. Congrès des professionnel·e·s de l'information, Laval, QC.
- Demers, C., Fontaine, I., Frappier, A. et Forest, D. (2024, mai). *Détection automatique de propos misogynes en ligne : le cas de Reddit et des communautés Incels*. Colloque Humanistica 2024, Meknès, Maroc.
- Demers, C. et Forest, D. (2024, juin). *Exploration de techniques de fouille de textes pour la création d'ontologies afin d'assister la synthèse de connaissances scientifiques*. 52<sup>e</sup> congrès annuel de l'Association canadienne des sciences de l'information (ACSI/CAIS), Ottawa, ON.
- Demers, C., Valentine, D., Bergeron, S.-M. et Forest, D. (2024, mai). *Exploration d'un corpus de textes philosophiques québécois : enjeux, méthodes et résultats préliminaires*. Colloque Humanistica 2024, Meknès, Maroc.
- Demers, C., Valentine, D., Bergeron, S.-M. et Forest, D. (2024, juin). *Une approche de text analytics pour l'exploration d'un corpus de textes philosophiques québécois*. Congrès de la Société canadienne des humanités numériques (SCHN/CSDH), Montréal, QC.
- Dufour, C. (2025, mars). *S'afficher? Pourquoi pas! L'ABC de la présentation par affiche*. Webinaire pour le Comité de la recherche (EBSI).
- Dufour, C., Martel, M. D., Brûlé, M., Ricard, J. et Simard, J. L. (2024, novembre). *Les stratégies des bibliothèques universitaires au Québec en matière d'équité, de diversité, d'inclusion et de réconciliation*. Journée d'étude *Les espaces physiques et numériques en bibliothèques universitaires*, Université Bordeaux Montaigne, Bordeaux, France.
- Gille Levenson, M., Ringwald, C., Flesch, M., Isasi, J., Papastamkou, S., Quiroga, R. et Valentine, D. (2024, mai). *Connecter les chapitres linguistiques de Programming Historian? Vers une table conceptuelle multilingue constituée semi-automatiquement*. Colloque Humanistica 2024, Meknès, Maroc.
- Gille Levenson, M., Ringwald, C., Flesch, M., Isasi, J., Quiroga, R., Valentine, D. et Papastamkou, S. (2024, novembre). *Enhancing Programming Historian's multilingual reach : creating a semi-automated multilingual DH vocabulary table*. Conference of the Association for Computers and the Humanities. [🔗](#)
- Graff, J., Krause, L., Pinto Ferretti, A., Delattre, C., Janssen, S., Trihn, K. et Valentine, D. (2024, mai). *Going with the flow : merging research and cultural outreach in GLAM+data*. DHNB2024 Conference, Reykjavík, Islande.
- Guenoun, A., Bensaadi, K., Simard, M.-A., Schwartz, R., Murad, I., Leveridge, M., Siemens, R., Larivière, V. et Bhojani, N. (2024, mai). *Open access publishing in urology : a survey of authors, readers, and editorial boards knowledge, impressions, and satisfaction*. American Urological Association's 2024 Annual Meeting, San Antonio, Texas.
- Kiamé, S. (2024, mai). *Seed libraries within libraries : their role, their management, and the organization, discovery, and dissemination of their metadata*. 6th Conference of the Lebanese Library Association, Beyrouth, Liban.
- Kiamé, S. (2025, mars). *Devis méthodologique pour le projet doctoral : rôle des grainothèques et adaptation technologique des bibliothèques à gérer et diffuser des collections non tradition-*

# Recherche : bibliographie

## Communications et séminaires de formation (suite)

- nelles telles des semences. Cours SCI6007 Méthodes de recherche en sciences de l'information, EBSI, Montréal, QC.
- Kozlowski, D., Lodge, S. N., Pradier, C., Cobla, G. M., Monroe-White, T., Larivière, V., Ngila, D. et Sugimoto, C. R. (2024, octobre). *Race and gender representation and topical alignments in South African scholarly communications*. 28th International Conference on Science, Technology and Innovation Indicators (STI2024), Berlin, Allemagne.
- Laplante, A. (2025, mars). *Biases and discoverability issues in music streaming platform*. Centre for Interdisciplinary Research in Music Media and Technology, McGill University, Montréal, QC.
- Lapointe, J.-M. et Martel, M. D. (2024, novembre). *Le mouvement Wikimédia au Canada : son histoire, ses défis et ses relations avec les institutions*. WikiConvention francophone 2024, Québec, QC.
- Larivière, V. (2024, novembre). *Are self-citations a normal feature of knowledge accumulation or a perversion of research evaluation?* CONICET, Mendoza, Argentine.
- Larivière, V. (2024, octobre). *Are self-citations a normal feature of knowledge accumulation or a perversion of research evaluation?* University of Illinois at Urbana-Champaign, Champaign, IL.
- Larivière, V. (2024, octobre). *Are self-citations a normal feature of knowledge accumulation or a perversion of research evaluation?* Meta-Research Innovation Center at Stanford (METRICS), Stanford, CA.
- Larivière, V. (2024, décembre). *Atelier sur la bibliométrie*. CIRST, UQAM, Montréal, QC.
- Larivière, V. (2024, octobre). *Challenges in the measurement of scientific mobility using bibliometric data*. Max Planck Institute for Demographic Research, Rostock, Allemagne.
- Larivière, V. (2024, mai). *Comment trouver la bonne information scientifique?* ENAP, Montréal, QC.
- Larivière, V. (2024, décembre). *Diffusion des connaissances et évaluation de la recherche : comprendre ce qui compte vraiment*. Université de Namur, Namur, Belgique.
- Larivière, V. (2024, novembre). *Equity for women in science. Dismantling systemic barriers to advancement*. Gender Summit 2024, Ottawa, ON.
- Larivière, V. (2024, juin). *Equity for women in science. Dismantling systemic barriers to advancement*. NetSci Conference, Québec, QC.
- Larivière, V. (2024, décembre). *The gender (and parenting) gap in science*. McGill University, Montréal, QC.
- Larivière, V. (2024, octobre). *IA et diffusion des connaissances. Quels enjeux?* Université de Bourgogne Europe, Dijon, France.
- Larivière, V. (2024, octobre). *L'écosystème de diffusion des savoirs. Un survol des enjeux*. FRQ – Réseau québécois de recherche et de mutualisation pour les revues scientifiques, Québec, QC.
- Larivière, V. (2024, mai). *La collaboration interdisciplinaire et l'impact de la recherche*. Classe de maître, Sentinelle Nord, Université Laval, Québec, QC.
- Larivière, V. (2024, octobre). *La science ouverte. Un survol des enjeux*. IRSST, Montréal, QC.
- Larivière, V. (2024, octobre). *Les enjeux associés à la place du français en sciences*. Agence universitaire de la francophonie, Rabat, Maroc.
- Larivière, V. (2024, octobre). *Les enjeux éthiques de la diffusion des connaissances*. Journées de la relève en recherche de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- Larivière, V. (2024, juillet). *On the importance of open science infrastructure*. 9<sup>e</sup> Encontro Brasileiro de Bibliometria e Cientometria, Brasília, Brésil.
- Larivière, V. (2024, juin). *On the responsibility of metascientists*. NetSci Conference, Québec, QC.
- Larivière, V. (2024, octobre). *Open science. Key issues for action*. Mount Allison University, Sackville, NB.
- Larivière, V. (2024, mai). *Quels indicateurs d'évaluation responsable pour maximiser l'impact de la recherche et de la mobilisation des connaissances en français?* 91<sup>e</sup> Congrès de l'Acfas, Ottawa, ON.
- Larivière, V. (2024, novembre). *Science ouverte et évaluation de la recherche. Un survol des enjeux*. Polytechnique Montréal, Montréal, QC.
- Larivière, V. (2025, janvier). *Des enjeux associés à la découvrabilité des contenus scientifiques*. UdeM, Montréal, QC.
- Larivière, V. (2025, avril). *Diffusion des connaissances et évaluation de la recherche à l'ère de l'IA*. Faculté de pharmacie, UdeM, Montréal, QC.
- Larivière, V. (2025, avril). *Équité pour les femmes en science*. CHUM, Montréal, QC.
- Larivière, V. (2025, février). *Érudit et la découvrabilité des contenus savants*. Événement Rencontrez Érudit, Montréal, QC.
- Larivière, V. (2025, avril). *Évaluation de la recherche et bibliométrie : comprendre ce qui compte vraiment*. Service d'appui à la recherche, à l'innovation et à la création, Université de Sherbrooke, Sherbrooke, QC.
- Larivière, V. (2025, avril). *Generative AI, research evaluation and scholarly communication*. Colloque de l'Office français de l'intégrité scientifique, Paris, France.
- Larivière, V. (2025, février). *Les enjeux éthiques associés à la diffusion des connaissances*. Département de nutrition, UdeM, Montréal, QC.
- Larivière, V. (2025, janvier). *Open science. An overview of current issues*. Université d'Ottawa, Ottawa, ON.
- Larivière, V. (2025, février). *Quelle diffusion des connaissances pour le Québec de demain?* ETS, Montréal, QC.
- Larivière, V. (2025, avril). *Science : le grand effacement*. Cœur des sciences, UQAM, Montréal, QC.
- Larivière, V. (2025, avril). *Science ouverte et diplomatie scientifique*. Dialogues transnationaux en sciences : renforcer la diplomatie scientifique pour un développement durable, UdeM, Montréal, QC.
- Larivière, V., Kozlowski, D. et Pradier, C. (2025, mars). *Bibliométrie. STS en méthodes*, CIRST-UQAM, Montréal, QC.



# Recherche : bibliographie

## Communications et séminaires de formation (suite)

- Martel, M. D.** (2024, juin). *Bibliothèques à l'étranger : l'exemple du Québec*. Centre de formation aux carrières des bibliothèques, Rennes, France.
- Martel, M. D.** (2024, mai). *La neutralité en bibliothéconomie : histoire, critique et re-conception d'un principe controversé (table ronde)*. Institut d'histoire, Université de Berne, Berne, Suisse.
- Martel, M. D.** (2024, mai). *La reconnaissance de la contribution aux REL et à l'éducation ouverte : permanence et promotion*. 91<sup>e</sup> Congrès de l'Acfas, Ottawa, ON.
- Martel, M. D.** (2024, octobre). *Traumavertissements dans les milieux documentaires : inclusion ou censure? Une analyse critique et des pistes d'action*. Section Traitement documentaire et métadonnées, FMD, Montréal, QC.
- Martel, M. D.** (2024, novembre). *Visibilité et fossé des genres ou les bibliothécaires québécoises et canadiennes dans Wikipédia et Wikidata [encore plus de données]*. WikiConvention francophone 2024, Québec, QC. ➔
- Martel, M. D.** (2025, janvier). *Bibliothèques troisième lieu : design d'infrastructures sociales ou comment « infrastructurer » le social?* École d'architecture, UdeM, Montréal, QC.
- Martel, M. D.** (2025, avril). *Des bibliothèques inclusives, innovantes et éco responsables : croiser les axes stratégiques et les enjeux contemporains*. Institut canadien de Québec, Bibliothèque Gabrielle-Roy, Québec, QC.
- Martel, M. D. et Abrassart, C.** (2025, mars). *Aborder l'IA avec des publics divers et non-initiés. Quelles sont les conditions à mettre en place pour amorcer le dialogue?* Observatoire international sur les impacts sociétaux de l'IA et du numérique (OBVIA), Montréal, QC.
- Martel, M. D., Dufour, C. et Lacelle, N.** (2024, juin). *Engagement des bibliothèques publiques et scolaires : étude de cas multiples en littérature communautaire*. 52<sup>e</sup> congrès annuel de l'Association canadienne des sciences de l'information (ACSI/CAIS), Ottawa, ON.
- Martel, M. D., Dufour, C. et Lacelle, N.** (2024, novembre). *Les bibliothèques publiques et scolaires et la littérature adolescente : étude de cas*. Congrès des professionnel·le·s de l'information, Laval, QC.
- Martel, M. D. et Lapointe, J.-M.** (2025, mars). *Explorer la diversité des savoirs et la création d'une communauté épistémique via les événements « Mardi, c'est Wiki » de Bibliothèque et Archives nationales du Québec (BANQ) entre 2014 et 2021*. Conservatoire national des arts et métiers, Paris, France.
- Martel, M. D. et Mac Gregor, S.** (2024, mai). *Expérience de pédagogie ouverte : une itération interculturelle et internationale en sciences de l'information et des bibliothèques*. 91<sup>e</sup> Congrès de l'Acfas, Ottawa, ON.
- Martel, M. D. et Villeneuve, S.** (2025, avril). *Wikidata, féminisme des données et fossé des genres biographique*. UQAM, Montréal, QC.
- Ninkov, A.** (2024, mai). *L'IA pour les classifications disciplinaires : possibilités et obstacles*. 91<sup>e</sup> Congrès de l'Acfas, Ottawa, ON.
- Ninkov, A.** (2024, juin). *Unveiling patterns with network visualizations : examples from digital humanities, bibliometrics, and webometrics*. NetSci Conference, Québec, QC.
- Ninkov, A. B. et Poitras, C.** (2025, janvier). *Interoperability of disciplinary classifications : challenges, methods and a visualization perspectives*. Vitrine HN / DH Showcase 2025, McGill University, Montréal, QC.
- Partamian, C., Winand, A. et Polledri, C.** (2024, décembre). *Les archives visuelles de la Méditerranée – Présentation du projet KATSAXH*. Centre de recherches intermédiaires sur les arts, les lettres et les techniques (CRIalt), UdeM, Montréal, QC.
- Pinto Ferretti, A., Delattre, C., Valentine, D., Krause, L., Graff, J. et Janssen, S.** (2024, novembre). *Vers un commun numérique de l'art public*. WikiConvention francophone 2024, Québec, QC.
- Poitras, C.** (2024, mai). *Mobilité disciplinaire : définitions et indicateurs*. 15<sup>e</sup> Symposium EBSI-SIS, Montréal, QC.
- Poitras, C. et Ninkov, A. B.** (2024, juin). *La comparaison des systèmes de classification des disciplines : approches et considérations*. 52<sup>e</sup> congrès annuel de l'Association canadienne des sciences de l'information (ACSI/CAIS), Ottawa, ON.
- Pradier, C., Kozłowski, D., Shokida, N., Novoa, M., Monroe-White, T. et Larivière, V.** (2024, octobre). *On the relationship between gender inequalities and regional dissemination patterns in Latin America*. 28th International Conference on Science, Technology and Innovation Indicators (STI2024), Berlin, Allemagne. ➔
- Rahmé, S.** (2024, novembre). *L'évolution de l'image : techniques d'analyse, d'indexation et de recherche*. Cours ARV3050 Description, métadonnées et accès de l'information et des archives, UQAM, Montréal, QC.
- Rahmé, S.** (2025, mars). *Acceptabilité des professionnel(le)s face à l'évolution des méthodes de recherche d'images*. Ma thèse en 180 secondes, UdeM, Montréal, QC.
- Renaudie, Z., Château-Dutier, E., Krause, L. et Valentine, D.** (2024, mai). *Display project : ontology and database for exhibition documentation*. DHNB2024 Conference, Reykjavík, Islande.
- Renaudie, Z., Valentine, D. et Château-Dutier, E.** (2024, octobre). *Documenter des accrochages de collection à l'aide d'une approche ontologique*. Atelier Display, Ouvroir, laboratoire d'histoire de l'art et de muséologie numériques, UdeM, Montréal, QC.
- Renaudie, Z., Valentine, D. et Château-Dutier, E.** (2024, décembre). *Documenting exhibitions with the semantic web*. Journée d'étude sur la documentation des expositions avec le web sémantique, Ouvroir d'histoire de l'art et de muséologie numérique, UdeM, Montréal, QC. ➔
- Sauvé, J.-S.** (2024, février). *L'étude de l'architecture des bibliothèques*. Les midis de la recherche, Enssib, Villeurbanne, France.
- Sauvé, J.-S.** (2024, octobre). *Zines et universités : cultiver la créativité et l'inclusion*. Mise en valeur des sexualités en contextes uni-

# Recherche : bibliographie

## Communications et séminaires de formation (suite)

- versitaires : enjeux et perspectives, G3 de la francophonie, Universités de de Bruxelles, de Genève et de Montréal, Montréal, QC.
- Shokida, N., Kozlowski, D. et Larivière, V.** (2024, octobre). *Delineating gender studies through bibliometric analysis*. 28th International Conference on Science, Technology and Innovation Indicators (STI2024), Berlin, Allemagne. ➔
- Simard, M.-A.** (2024, novembre). *Diffusion et évaluation de la recherche*. PLU 6150 Rédaction scientifique en anglais, UdeM, Montréal, QC.
- Simard, M.-A.** (2025, février). *Diffusion et évaluation de la recherche*. PLU 6150 Rédaction scientifique en anglais, UdeM, Montréal, QC.
- Simard, M.-A., Butler, L.-A., Alperin, J. P. et Haustein, S.** (2024, novembre). *On the operationalization of diamond open access in quantitative science studies*. 29th Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy, Reykjavík, Islande.
- Valentine, D.** (2024, mai). *Les transformations territoriales de Montréal sous la loupe des graphes de connaissances*. Colloque Humanistica 2024, Meknès, Maroc.
- Valentine, D.** (2024, juin). *Les transformations territoriales de Montréal sous la loupe des graphes de connaissances : corpus et méthodologie*. CSDH-SCHN 2024 Conference, Montréal, QC.
- van Bellen, S. et Larivière, V.** (2025, février). *Characterizing Canadian journals of the social sciences, arts and humanities and their role in the dissemination of Canadian research*. Érudit Town Hall, Montréal, QC.
- Verstraete, M., Audin, Y., Forest, D. et Vitali-Rosati, M.** (2024, mai). *Des algorithmes pour définir des concepts littéraires? IAL, la variation, et l'Anthologie grecque*. Colloque Humanistica 2024, Meknès, Maroc.

## Subventions de recherche

- Daraz, L.** (2025-2026). Projet de création de REL : Recherche avancée d'information sur la santé. 15 000 \$ : fabriqueREL.
- Daraz, L.** (cochercheuse) (2025-2026). Réponses climatiques inclusives des personnes en situation de handicap malentendantes et entendant : une recherche participative communautaire pour une justice climatique au Québec. 125 000 \$ : IRSC, Subvention catalyseur.
- Forest, D.** (chercheur principal) (2025-2026). Digital Humanities Summer Institute 2025 (DHSI2025). 23 930 \$ : CRSH, Programme Connexion.
- Forest, D. et Sauvé, J.-S.** (cochercheurs) (2025-2027). Centre de Recherche Interuniversitaire sur les Humanités Numériques (CRIHN). 420 000 \$ : Fonds de recherche du Québec – Société et culture.
- Larivière, V.** (2024-2026). Investigating the relationship between science diplomacy and global DGT : The role of inclusive meta-science observatories. 275 000 \$ : CRSH et FRQ.
- Larivière, V.** (chercheur principal) (2024-2027). Working together or writing together : exploring the relationship between research group structure and scientific output. 252 000 £ : UK Research and Innovation.
- Larivière, V.** (directeur de pôle) (2024-2029). Réseau québécois de recherche et de mutualisation pour les revues scientifiques. 10 000 000 \$ : FRQ.
- Larivière, V.** (chercheur principal) **et Kozlowski, D.** (collaborateur) (2025-2028). Concentration of research funding and its effects on topical diversity. 80 000 \$ : CRSH, Programme Savoir.
- Martel, M. D.** (cochercheuse) (2024-2025). Déployer la littératie éco-numérique au Québec – Conversations citoyennes en bibliothèques publiques sur les liens entre numérique, IA et environnement. 40 000 \$ : Observatoire international sur les impacts sociétaux de l'IA et du numérique.
- Martel, M. D.** (cochercheuse) (2025). L'enseignement-apprentissage de la littérature mobilisant les enjeux relatifs à l'équité, à la diversité, à l'inclusion et à l'accessibilité (EDIA) à des fins didactiques. 8 648,90 \$ : UdeM, Centre de recherche interdisciplinaire sur la justice intersectionnelle, la décolonisation et l'équité.
- Martel, M. D.** (chercheuse principale), **Maurel, D., Dufour, C., Larivière, V. et Ninkov, A. B.** (2025). Les pratiques et les usages de l'intelligence artificielle générative en bibliothèque universitaire dans le contexte de la transition éconumérique en France et au Québec : étude comparée et prospective collaborative. 27 900 \$ : FRQ – Nature et technologies, Programme Samuel de Champlain.
- Sauvé, J.-S.** (2024). Voyage d'études de l'EBSI : France, Suisse et Allemagne. 21 600 \$ : UdeM : subvention de voyage.
- Sauvé, J.-S.** (collaborateur) **et Winand, A.** (collaboratrice) (2025-2028). De l'archive à l'apprentissage : documenter le développement des collections de *Fondation archives et patrimoine religieux du Grand Montréal* et réinventer l'usage des contenus non retenus. 199 295 \$ : CRSH.
- Winand, A.** (2024-2025). Visibles, accessibles et inclusives : un guide anti-oppressif de description des Archives Gaies du Québec. 24 856 \$ : CRSH.
- Winand, A.** (chercheuse principale), **Klein, A. et Lemay, Y.** (2024-2026). Les archives « privées » du Québec : objets, acteurs et actrices, lieux et pratiques. 65 343 \$ : CRSH, Programme Développement Savoir.

# L'EBSI branchée sur le milieu

## Transmettre et apprendre : l'expérience d'une superviseure de stage



Archiviste au traitement des fonds d'archives privées à Bibliothèque et Archives nationales du Québec (BAnQ), j'accueille des stagiaires, dont plusieurs de l'EBSI et quelques-unes de l'université d'Angers (France), depuis 1999. J'aime partager les expériences acquises au cours de ma carrière et je désire transmettre mes connaissances à de futurs archivistes. Mon but est de donner des outils pratiques aux personnes curieuses et motivées que j'ai la chance de superviser, outils que je considère complémentaires à la formation théorique du programme universitaire en archivistique.

Les stagiaires que je reçois doivent traiter un fonds d'archives privées. Ils complètent le classement des documents, élaborent le plan de classification, appliquent les règles de conservation et, enfin, décrivent les dossiers dans la base de données des archives conservées par BAnQ, Advitam. Ma tâche de superviseure de stage, après m'être assurée qu'ils ont bien assimilé l'information du Guide de traitement et de description des archives produit par l'institution, consiste à vérifier et à corriger, s'il y a lieu, le travail réalisé. Je veille également à accompagner et à encadrer le stagiaire tout en l'encourageant à faire preuve d'initiative et en lui laissant une certaine auto-

mie. À la fin de son stage, il a atteint les objectifs de sa formation pratique et ceux du milieu de travail qui l'accueille.

L'apport de ces ressources additionnelles n'est pas négligeable. Leur travail permet de traiter des fonds plus rapidement et de les rendre accessibles aux chercheurs. Ce sont des stagiaires qui ont complété, entre autres, le traitement des fonds Marie Cardinal (P996), Marie-Claire Kirkland-Casgrain (P10014) et André Brochu (P10027). De plus, les questions et commentaires de ces futurs collègues peuvent entraîner la remise en question de certaines façons de procéder et le développement de nouvelles pratiques.

Je suis restée en contact avec plusieurs de mes stagiaires, dont certains sont devenus des amis qui poursuivent d'intéressantes carrières d'archivistes au Québec et en France. Je suis fière de leur parcours et je considère avoir modestement contribué à parfaire leur formation et à les intégrer au milieu archivistique. Je suis toujours heureuse de rencontrer ces nouveaux collègues dans un contexte professionnel ou personnel. Deux stagiaires m'ont même invitée à leur mariage!

*Marthe Léger,  
superviseure de stage et archiviste  
Bibliothèque et Archives nationales du Québec*

## Placement des diplômées et diplômés de maîtrise

Au printemps 2025, l'EBSI a effectué un sondage auprès des diplômées et diplômés de maîtrise en sciences de l'information de la promotion 2024 : 27 des 55 diplômées et diplômés de 2024 ont répondu au questionnaire (taux de réponse de 49,09 %).

Les résultats indiquent que 96,30 % des répondantes et répondants avaient un emploi au moment de l'enquête, et 92,59 % avaient un emploi en sciences de l'information.

Le nombre de postes permanents atteignait 48 %, tandis que 28 % avaient des contrats renouvelables et 24 % des contrats non renouvelables.

Les salaires des répondantes et des répondants se répartissaient de la façon suivante :

Moins de 40 000 \$ :	-
40 000 à 49 999 \$ :	16,67 %
50 000 à 59 999 \$ :	25,00 %
60 000 à 69 999 \$ :	41,67 %
70 000 et plus :	16,67 %

Le milieu municipal arrivait en première place avec 48 % des postes occupés suivi, en 2<sup>e</sup> position, du milieu universitaire et du milieu scolaire ex aequo à 16 %, alors que les ministères et organismes gouvernementaux arrivaient en 3<sup>e</sup> position avec 8 % des postes occupés.

N'hésitez pas à contacter l'EBSI pour afficher vos postes dans notre banque d'emplois  
[ebsiinfo@ebsi.umontreal.ca](mailto:ebsiinfo@ebsi.umontreal.ca)

# L'EBSI branchée sur le milieu

## Conférences midi 2025

- *Entre conservation et accès : la conservation de films dans une cinémathèque.* **Eva Létourneau**, responsable de la conservation des films et de l'audiovisuel, Cinémathèque québécoise.
- *Équité, diversité et inclusion : mythe ou réalité?* **Marie-Odile Magnan**, professeure titulaire, Faculté des sciences de l'éducation, UdeM.
- *Découvrir Biblius, la bibliothèque scolaire numérique.* **Amel Boudina**, coordonnatrice et **Mylène Chouinard**, chargée de projet, Bibliopresto.
- *Multilingual scholarly communication : taking stock and moving forward.* **Lynne Bowker**, professeure titulaire, Chaire de recherche du Canada en traduction, technologies et société, Université Laval.
- *Exposés de recherche par des professeures de l'EBSI :*
  - *Parcours de recherche : des feux de forêts aux systèmes d'information web!* **Christine Dufour**, professeure agrégée;
  - *La recherche à l'EBSI : hier, aujourd'hui, demain.* **Lyne Da Sylva**, professeure titulaire.
- *Séance d'information - Voyage d'études 2026.* **Jean-Sébastien Sauvé**, professeur agrégé, EBSI.
- *Profil de sortie à la maîtrise : et pourquoi pas un doctorat?* **Christine Dufour**, professeure agrégée, **David Nadeau**, étudiant au doctorat et **Julie Lise Simard**, étudiante au doctorat, EBSI.
- *Profil de sortie à la maîtrise : direction, le doctorat! Mais encore?* **Christine Dufour**, professeure agrégée, EBSI.
- *Préserver Protée. Le cinéma scientifique du père Venance, entre argentique et numérique.* **Louis Pelletier**, professionnel de recherche, Laboratoire CinéMédias, UdeM.

## Charges de cours 2025

### Certificat en gestion de l'information numérique

Arnaud d'Alayer (EBSI)  
Mouna Moumène (EBSI)  
Audrey Larivière (UdeM)  
David Valentine (EBSI, doctorat)  
Shahrazad Rahmé (EBSI, doctorat)

### Certificat en archivistique

Mylène Bélanger (UdeM)  
Dominic Boisvert (UdeM)  
François Cartier (INRS)  
Valérie Lessard (Filigrane Archives)  
Dominique Plante (STM)  
Philippe Rioux (Campus numérique Québec)  
Cynthia Viau-Mainville (Éco Entreprises Québec)

### Maîtrise en sciences de l'information

Dominic Boisvert (UdeM)  
François Cartier (INRS)  
Robert Galipeau (Commission de la construction du Québec)  
Lucie Geoffroy (UdeM)  
Myrian Grondin (INRS)  
Diego Kozlowski (EBSI, postdoctorat)  
Justine Lamoureux (Agence spatiale canadienne)  
Valérie Lessard (Filigrane Archives)  
Cynthia Lisée (UQAM)  
Yves Marcoux (EBSI)  
Ivan Marinov (Synapse C)  
Mouna Moumène (EBSI)  
Loïc Nunez (Desjardins)  
Marie-Hélène Parent (Réseau BIBLIO de l'Estrie)  
Constance Poitras (EBSI, doctorat)

Ariane Régner (Centre de services scolaire des Hauts-Cantons)  
Marc-André Robert (Collège de Maisonneuve)  
Virginie Wenglenski (EBSI, doctorat)

*En direct de l'EBSI* est une publication électronique annuelle produite par l'EBSI, sous la direction d'Isabelle Bourgey, avec la collaboration de Martin Bélanger.

Dépôt légal : ISSN 0840-9102 – BAC et BAnQ  
Les numéros sont disponibles sur le [site de l'EBSI](#), sous l'onglet *Notre école*.



# La dernière page

## Des nouvelles des gens qui font l'EBSI

### Promotion

**Jean-Sébastien Sauvé** a été promu professeur agrégé, rétroactif au 1<sup>e</sup> juin 2024.



### Prix d'excellence de la FAS

Félicitations à **Christine Dufour**, professeure agrégée, qui a reçu, le 19 mars 2025, un prix d'excellence en enseignement de la Faculté des arts et des sciences.



Christine Dufour et Frédéric Bouchard, doyen de la FAS.  
Crédit photo : Olivia Mann-Tremblay

### Retours en poste

**Arnaud d'Alayer**, qui était en prêt de service d'un an aux Technologies de l'information de l'UdeM, est revenu à son poste de responsable des laboratoires d'informatique documentaire en novembre 2025.



**Martin Bélanger**, qui assurait l'intérim en l'absence d'Arnaud, a repris son poste de conseiller en informatique documentaire.

Merci à **Mouna Moumène** pour le remplacement!

### Professeur invité

**Bruno Bachimont**, professeur à l'Université de technologie de Compiègne, Alliance Sorbonne Université (France), a été professeur invité à la session d'été 2025. Il a donné le cours *SCI6116 Archivistique audiovisuelle et numérique*.

### Prix et distinctions

**Louise Gagnon-Arguin**, professeure honoraire, s'est vu offrir en mai 2025 une plaque commémorative de la part de la Maison Michel-Sarrazin de Québec pour souligner son engagement et son travail bénévole afin de mettre en place des outils de gestion documentaire, et assurer ainsi la pérennité des activités et de l'histoire de la Maison.



En mai 2025, **Isabelle Dion** a été nommée « bénévole de l'année » lors du 54<sup>e</sup> congrès de l'AAQ.

Photo : Isabelle Dion et Cynthia Viau-Mainville, présidente de l'AAQ

En juillet 2025, **Réjean Savard**, professeur honoraire, a été nommé au grade de Chevalier dans l'ordre des Palmes académiques par le gouvernement français pour récompenser une carrière consacrée au développement des bibliothèques, à l'enseignement de la bibliothéconomie et à la valorisation de langue française sur la scène internationale.



En septembre 2025, **Dominic Forest**, professeur titulaire, a été nommé rédacteur en chef de la revue *Digital Studies/Le champ numérique* pour un mandat de cinq ans.



En novembre 2025, **Vincent Larivière**, professeur titulaire, a reçu le prix Thérèse Gouin-Décarie de l'Acfas. Ce prix salue l'excellence de ses travaux en sciences sociales et le rayonnement de ses engagements en faveur d'une science plus ouverte, inclusive et accessible.

Vincent se retrouve également, à nouveau, dans le palmarès publié par *Clarivate Analytics* qui recense les chercheurs les plus cités au monde dans leur domaine.